

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 57»
Протокол № 8 от 11 февраля 2025 года
Председатель ПС *И.Б. Панченко*

Утверждаю
Приказ № _____ от 11 февраля 2025 года
Директор МБОУ «Средняя обще-
образовательная школа № 57»
О.А. Жилина



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №57»
за 2024 год**

Отчет о самообследовании общеобразовательной организации
(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями
от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305038, Курская область, г. Курск, ул. К. Воробьева, дом 13.

Лицензия: серия 46 Л 01 №0000658, дата выдачи 24.11.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный номер 2496.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 №0000065, срок действия с 12 марта 2015г. до 11 марта 2027г., регистрационный номер 1379.

Учредитель: Администрация города Курска в лице Комитета образования города Курска.

График работы ОО: 07.40 – 19.00

Телефон/факс: (4712) 51-60-12

E-mail: schoolkur57@mail.ru

Адрес официального сайта <https://sh57-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Наличие поощрений, благодарностей в адрес ОО:

- ✓ Благодарность общероссийской общественной организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ» за активную жизненную позицию, творческий вклад в гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодого поколения (2024 г);
- ✓ Благодарность КУРСКОГО ГОРОДСКОГО СОБРАНИЯ за эффективную работу и укрепление института семьи, пропаганде ответственного отцовства, базовых семейных ценностей и традиций в обществе (2024 г);
- ✓ Благодарность Областного бюджетного учреждения культуры «Курская государственная картинная галерея имени А.А. Дейнеки» за плодотворное сотрудничество в воспитании и духовном развитии школьников (2024 г);
- ✓ Благодарность Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» за участие в организации и проведении Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»(2024 г);
- ✓ Благодарность Администрации Центрального округа города Курска за помощь в организации и проведении спортивной программы «Мамина

- команда» посвященной Дню матери в рамках окружного проекта «Семьей крепка Россия»(2024 г);
- ✓ Благодарность МКУ «Центр закупок и развития социальных инициатив города Курска» за активное участие в городском конкурсе озеленения общественных пространств «Зеленый город-2024»;
 - ✓ Благодарность отдела религиозного образования и катехизации Курской епархии за многолетние труды по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (2024 г);
 - ✓ Благодарность Федерации компьютерного спорта России за вклад в развитие компьютерного спорта и оказанную поддержку в проведении всероссийских соревнований по компьютерному спорту «Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига»(2024 г);
 - ✓ Благодарность Курской городской организации Общероссийского Профсоюза образования за активное участие в смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска в 2022 году «Души прекрасные порывы».

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1993 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 3,5 кв. м.

Проектная мощность – 750 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) нет

В школе обучается (по состоянию на 31 декабря 2024 года) 1205 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной (шестидневной) рабочей недели: 1-8 классы - пятидневной рабочей недели, 9 - 11 классы - шестидневной рабочей недели.

- занятия проходят в две смены,

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе 44кабинета,столовая на140 посадочных мест, медицинский кабинет, офтальмологический кабинет, спортзал, актовый зал.

100% обучающихся 1-4 классов, получают горячее питание,

18 % обучающихся 1-4 классов, получают двухразовое горячее питание,

52 % обучающихся 1-11 классов, получают одноразовое горячее питание,

15 % обучающихся 1-11 классов, получают двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,15 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) имеется.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 34 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да (да/нет).

Наличие читального зала библиотеки, в том числе да (да/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да (да/нет);

- с медиатекой да (да/нет);

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да (да/нет);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да (да/нет);

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов да (да/нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 1205чел / 100% (чел./%).

Наличие школьного музея имеется.

Реквизиты документа на осуществление деятельности школьного музея: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения: Свидетельство №12815 музея образовательного учреждения (школьного музея) «Ратная Слава Курского края» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №57», выдано 16 сентября 2009 года.

Направления деятельности музея:

- фондовая деятельность - сбор, сохранение, использование музейных предметов, проведение исследований в области истории материальной и духовной культуры;

- экспозиционная деятельность - демонстрация музейных предметов, размещенных в соответствии с современными принципами художественных решений и исторической хронологии;

- культурно-образовательная деятельность - проведение экскурсий, лекций, консультаций, семинаров, заседаний актива, круглых столов, конкурсов, встреч с интересными людьми, сеансов видеосвязи с организациями (в рамках сетевого сотрудничества), праздников, исторических игр.

Наличие школьного театра да (да/нет).

Наличие школьного спортивного клуба да (да/нет).

Соответствие деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» требованиям законодательства в сфере образования соответствует, предписания контрольно-надзорных органов – отсутствуют (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб).

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский язык).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами нет (да/нет, информация за 3 года).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора нет (да/нет, информация за 3 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 423 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 476 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 105 чел.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 10-11 классах реализуются следующие профили: технологический, универсальный.

В 10-11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: 10-11 классы (технологический профиль) – математика, физика, информатика; 10-11 классы (универсальный профиль) – математика.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка. Способы организации работы:

- прогнозирование профессиональной успешности выпускников школы в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и образовательного процесса в целом;
- формирование у учащихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого школьника;
- профессиональное просвещение и консультирование учащихся;
- комплексное изучение личности обучающихся с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, профессиональных намерений;
- дифференцированное обучение учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- подготовка молодежи к труду, формирование мотиваций к труду;
- информирование обучающихся о состоянии и перспективах развития рынка труда;
- профориентационные игры, профессиональные пробы;
- Дни и Недели открытых дверей, экскурсии на предприятия и в организации;
- распространение информационных материалов о востребованных в регионе специальностях, сборников статей о профессиях;
- ведение элективных курсов.

90 % обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

100% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

86% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы – создание благоприятных условий для формирования социально успешной личности, обеспечение учащимся возможности освоения инновационных образовательных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями, психо-эмоциональными, интеллектуальными особенностями, состоянием здоровья.

Ценности:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;

- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;

- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;

- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;

- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;

- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Видение - деятельность школы основывается на принципах единоначалия и демократичности: принимаемые решения регулируются органами самоуправления и самоуправления. Деятельность данных органов регулируется нормативно-правовыми документами.

Цель школы - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в духовном развитии общества, личностно ориентированный подход в обучении через создание общеобразовательных классов, профильных классов, классов для детей с ОВЗ (слабовидящие).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2024 -2029 г.г.

Уникальные практики работы с одаренными детьми: деятельность школьного научного общества «Эрудит», межшкольная научно - практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений города Курска «Юность. Наука. Информатика.», проект «Умные взрослые – умным детям»; презентации интеллектуальных достижений сверстников; консультативно – методическая работа по сопровождению и созданию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания: благотворительные акции «Рука помощи», социальные акции «Золотое серебро» (День пожилого человека), «Георгиевская ленточка»; смотр строя и песни, приуроченный ко Дню Защитника Отечества; историческая квест-игра «По местам боевой Славы курян», фестиваль военной песни «Пою свое Отечество», читательский марафон «По страницам книг о войне», концертная программа ко Дню Защитника Отечества с участием родителей обучающихся класса.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности осуществляется через организацию экскурсий обучающихся, составление тематических альбомов, экскурсии в школьный музей «Ратная Слава Курского края».

Уникальные практики работы с родителями обучающихся: коллективно-творческое дело совместно с родителями «Посвящение в первоклассники», «Краеведы»; родительские чтения (психологическое консультирование родителей первоклассников, правовая помощь), ярмарка профессий в рамках профориентационной работы «Все профессии хороши», «Мой выбор»; дискуссионная площадка «Классная встреча с интересным человеком».

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание коллектива.

С целью развития творческого потенциала, формирования устойчивых взглядов обучающихся на жизнь, правовое общество, в образовательном учреждении созданы: совет старшеклассников, первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», юнармейский отряд имени Героя России Виктора Павловича Клыкова.

В школе создана и совершенствуется адаптивная образовательная среда.

С целью реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов в школе созданы специальные условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких детей: функционируют классы для детей с ОВЗ (слабовидящие), обучающихся по

адаптированным образовательным программам; организовано инклюзивное образование по адаптированным образовательным программам; имеются специальные технические средства обучения; для слабовидящих детей размещена визуальная информация: маркировка ступеней желтым цветом.

Для ребёнка-инвалида (колясочника) организована доступная среда: при доступе в здание школы имеется пандус.

Выводы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57» имеет чёткую структуру управления, включающую всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу по реализации ФГОС ОО.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
Участие ОО в реализации муниципальных проектов	Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (на муниципальном уровне)	<p>Участие в мероприятиях: VIII открытый городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» для учащихся углубленно изучающих химию (муниципальный).</p> <p>VIII открытый городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» для учащихся углубленно изучающих химию.</p> <p>Конкурс видеороликов «Химик. Входи в профессию смело»(муниципальный).</p> <p>Ежегодная городская научно-практической конференции «Земля. Экология. Я» в рамках проектной деятельности школьников(муниципальный).</p> <p>Итоговая конференция городской проектной «Школы юных инноваторов» (ЮЗГУ).</p> <p>Конкурс научно-исследовательских работ VII открытого городского форума «Язык. Культура. Ментальность» (муниципальный).</p> <p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (муниципальный).</p>
Участие ОО в реализации региональных проектов	Региональный проект «Успех каждого ребенка»	Создание новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности «Гимнастика.Фитнес.ОФП.», технической направленности

		«Робототехника». «Всероссийская интеллектуально- киберспортивная школьная лига»
--	--	---

<p>Участие ОО в реализации областных проектов</p>	<p>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Участие в мероприятиях: Всероссийская олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского(всероссийский).</p> <p>Конкурса научно-проектных работ (космические технологии) в ЮЗГУ(региональный).</p> <p>Региональный чемпионат ЮниорПрофи Курской области (региональный);</p> <p>87-я Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Молодежная наука и современность» (КГМУ) (международный).</p> <p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Москва (всероссийский);</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</p> <p>Научно-практическая конференция школьников «Юные исследователи- научный потенциал России» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ 2023 (Всероссийский);</p> <p>Всероссийский конкурс "Большая переменa";</p> <p>I Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха»(международный).</p>
---	---	---

Выводы: В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57» наблюдается положительная динамика активного участия обучающихся и педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности.

3. Оценка качества кадрового состава

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57» сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 73 педагога, в том числе 64 учителя, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 2 воспитателя, 1 педагог-библиотекарь, 1 старшая вожатая. Количество заместителей директора – 6.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 70 чел./0,95.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 70 чел./0,95.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1 чел./0,01.

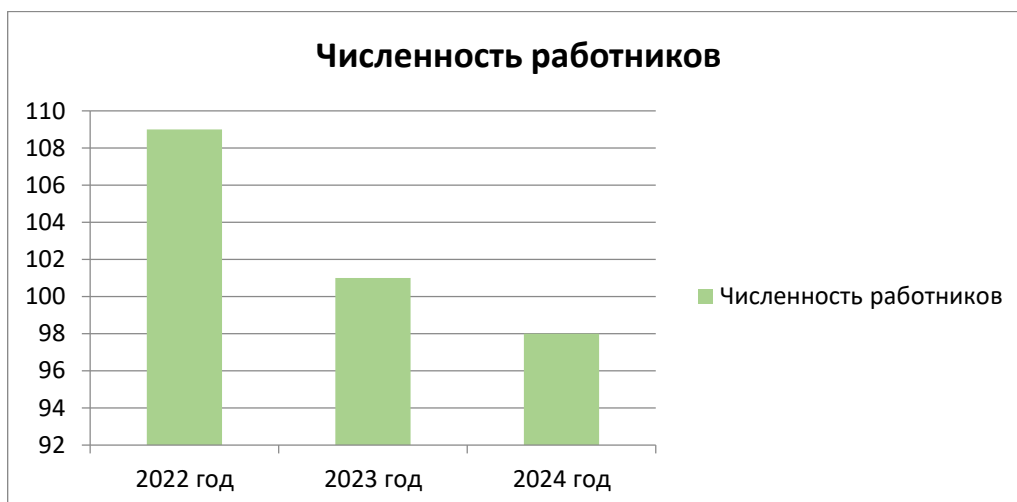
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1 чел./0,01.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

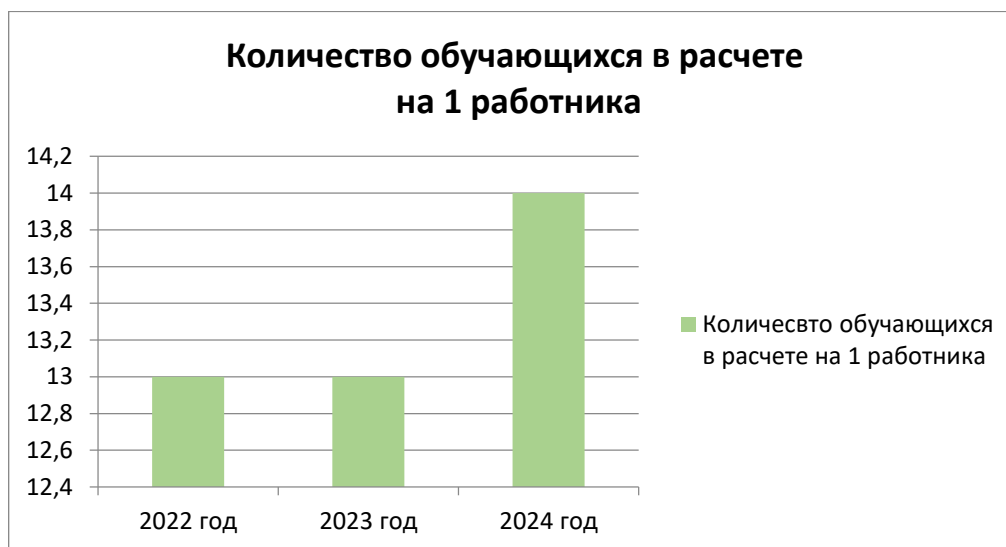
- 17 чел./23% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 7 чел./10% - первую,
- 49 чел./67% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 4 чел./ 5% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

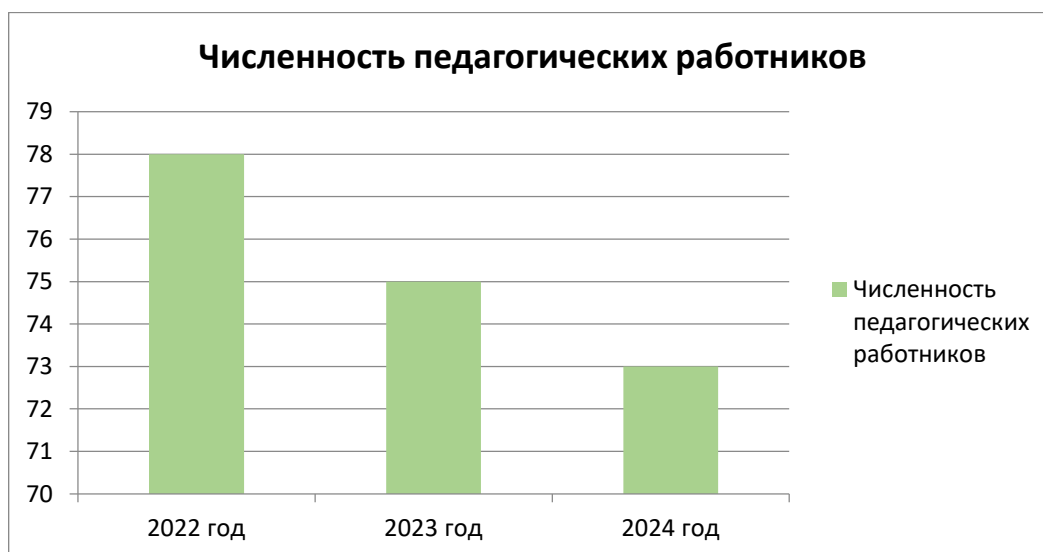
- численность работников:



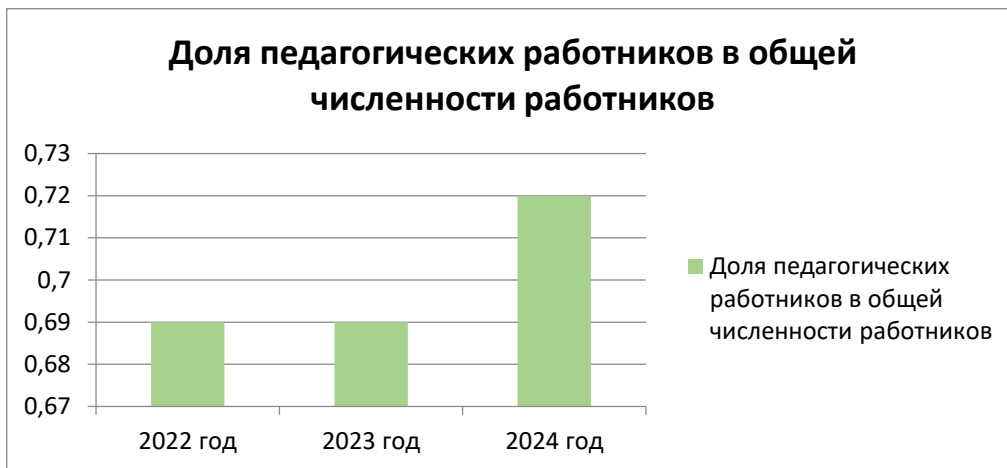
-количество обучающихся в расчете на 1 работника:



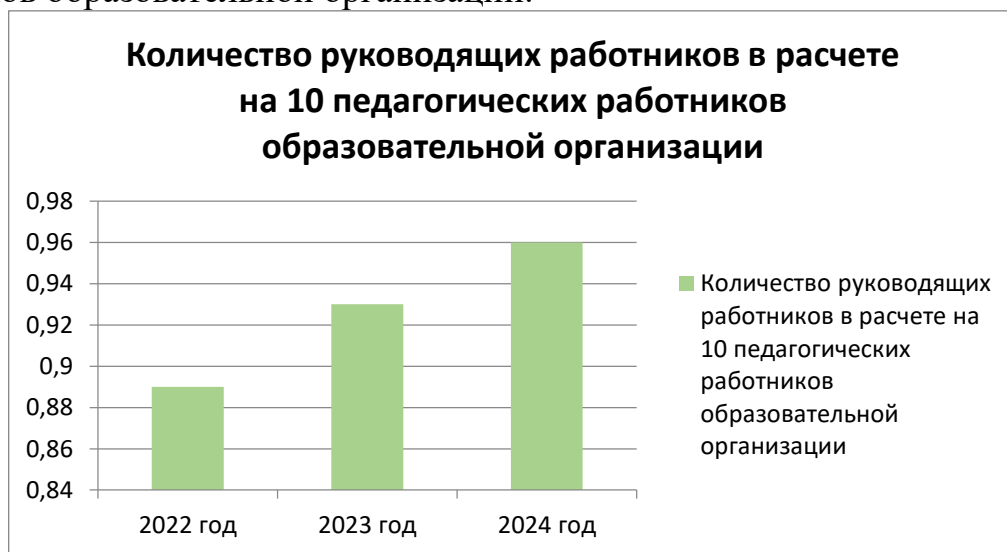
- численность педагогических работников:



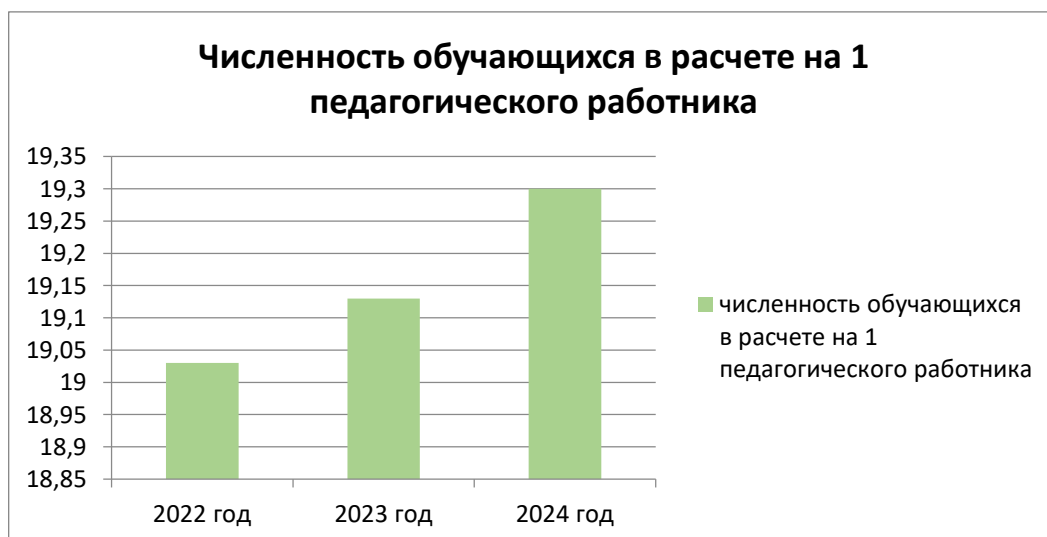
- доля педагогических работников в общей численности работников:



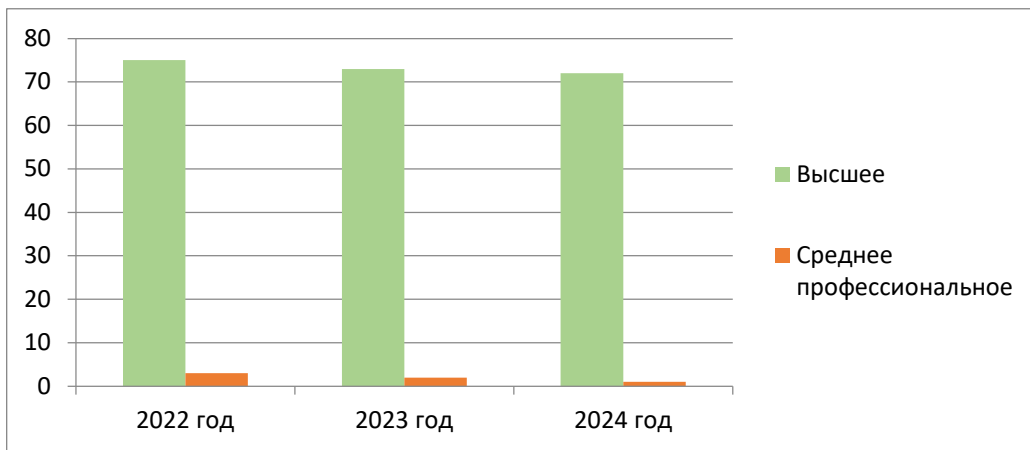
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации:



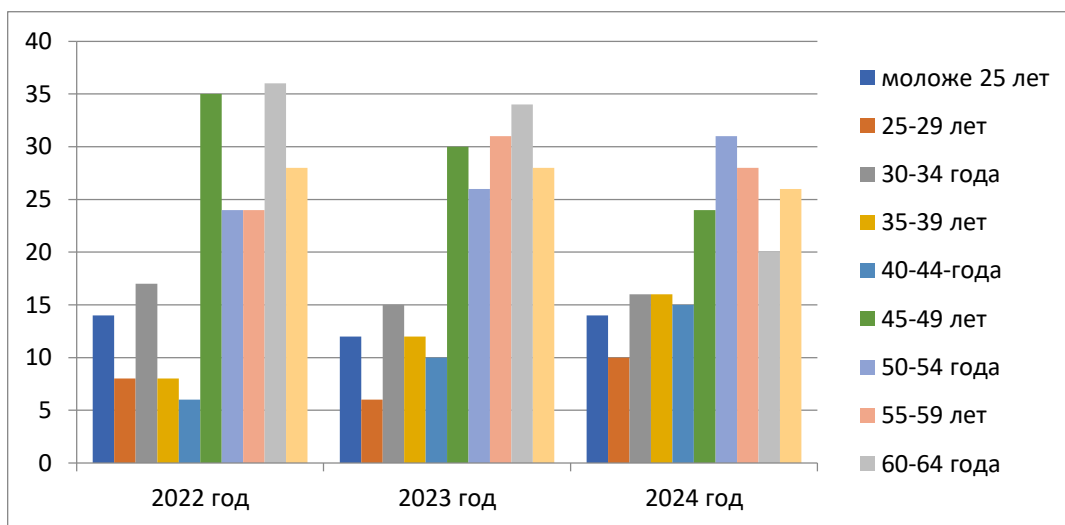
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,



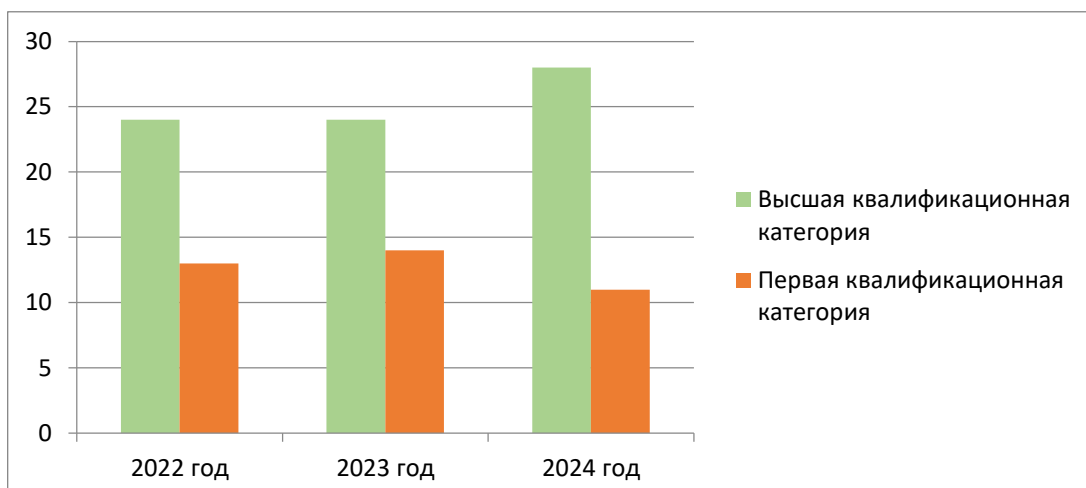
- уровень образования педагогических работников:



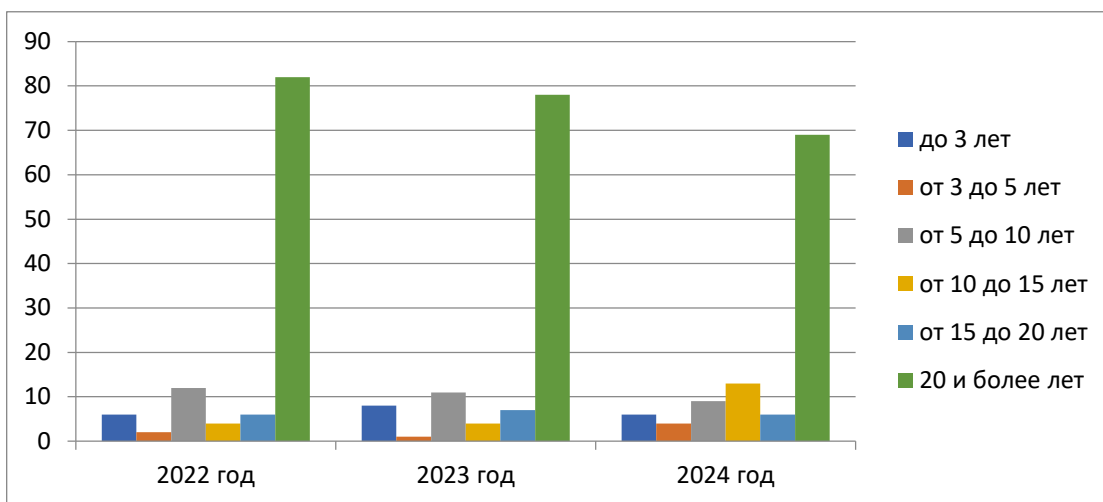
- возраст сотрудников:



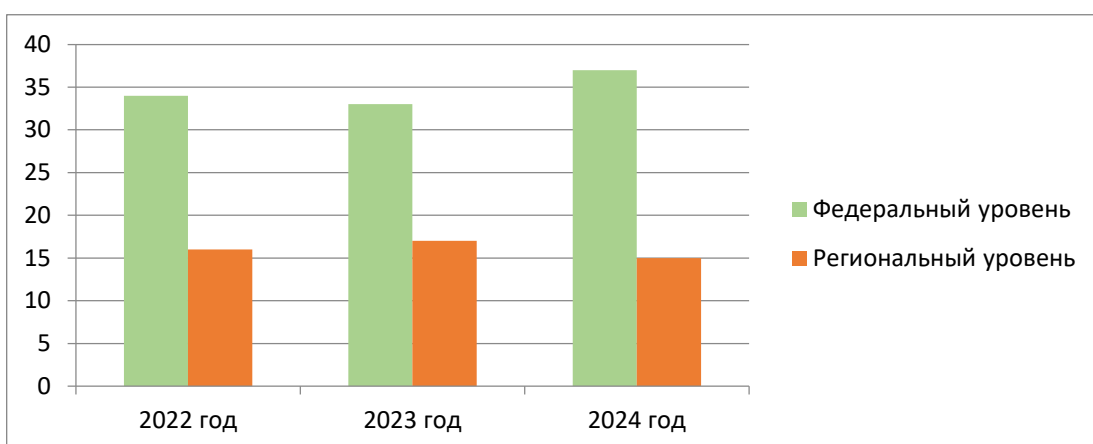
- наличие квалификационной категории:



- стаж работы:



- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)



37% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

10 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

16 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

3 педагога имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ».

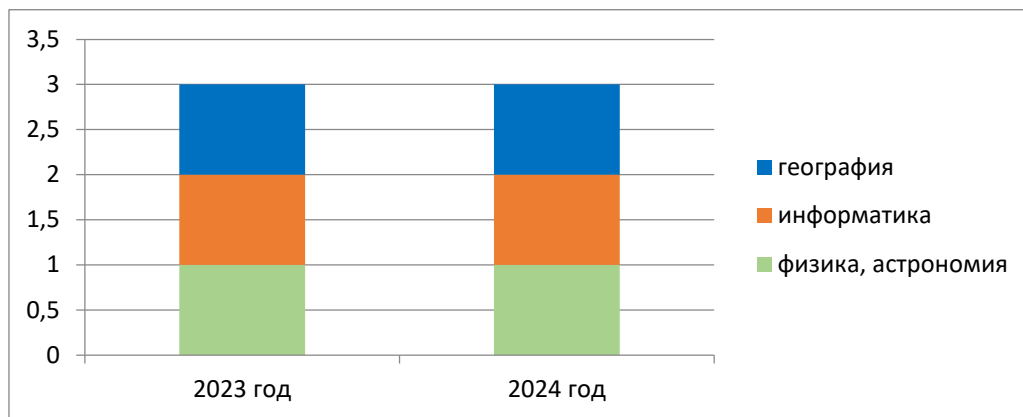
Участие педагогов в работе методических объединений:

4% педагогов входят в состав региональных УМО (региональное учебно-методическое объединение учителей физики и астрономии; информатики, географии);

5% педагогов входят в ассоциации педагогов (ассоциация классных руководителей, ассоциация молодых педагогов).

2% педагогов входят в творческую группа учителей математики образовательных организаций г. Курска по созданию электронного комплекта практических материалов по теме «Пути реализации воспитательного потенциала содержания школьного курса математики».

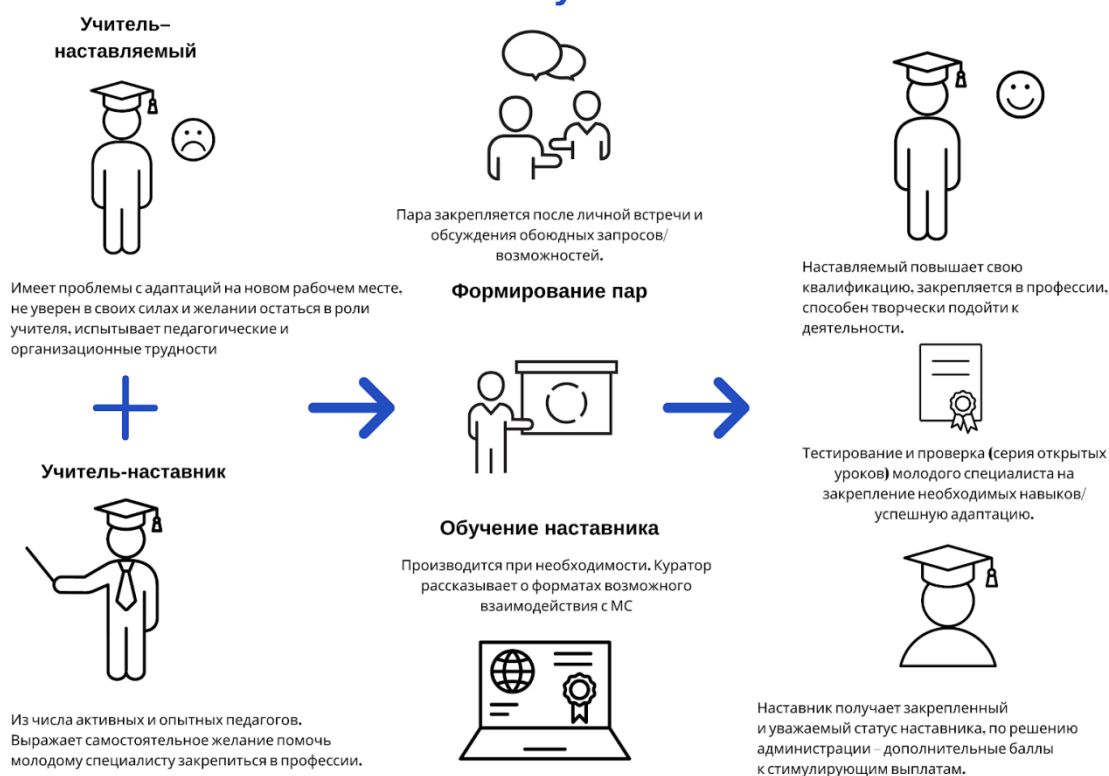
Учителя, включенные в региональный методический актив в динамике за два года:



Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать) имеются.

Схема организации системы наставничества:

Учитель – учителю



Ученик – ученику



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей:

- осуществление научно-методического сопровождения деятельности молодых педагогических работников;
- содействие непрерывному повышению их квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации с коллегами;
- развитие системы наставничества в период адаптации молодого сотрудника в профессии;
- разработка диагностических материалов по оцениванию личностного и профессионального роста молодых педагогов;
- обеспечение возможности участия в творческих проектах и конкурсном движении, позволяющем молодым сотрудникам проявить профессионализм, мастерство и талант;
- привлечение педагогов в профессиональные педагогические сообщества, общественные организации;
- работа по развитию имиджа профессии «учитель».

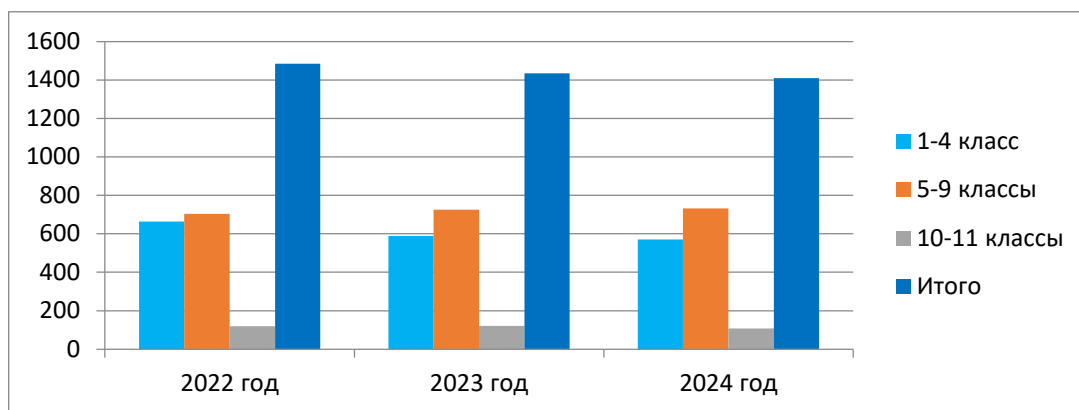
Меры стимулирования труда учителя: благодарности, премии, стимулирующие выплаты по результатам работы за отчетный период.

Выводы: в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57» качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС ОО, позволяет качественно организовать образовательный процесс.

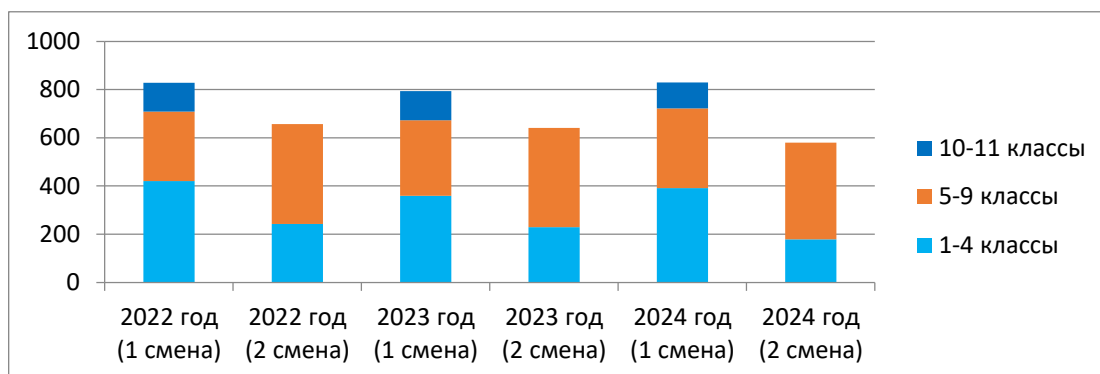
4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

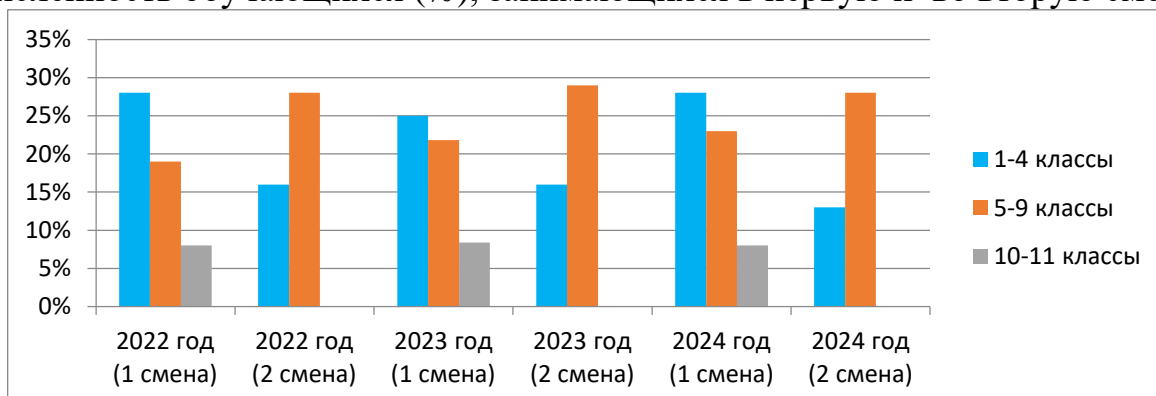
- численность обучающихся:



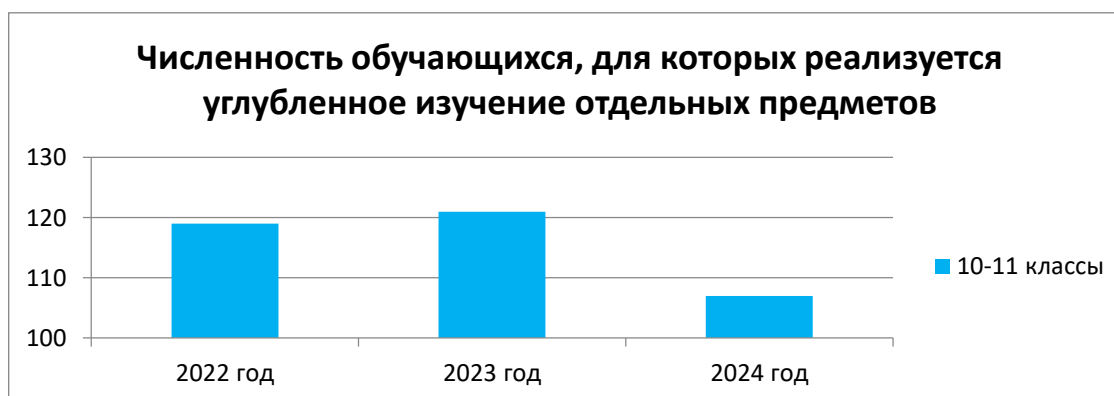
- численность обучающихся, занимающихся в первую и во вторую смены:

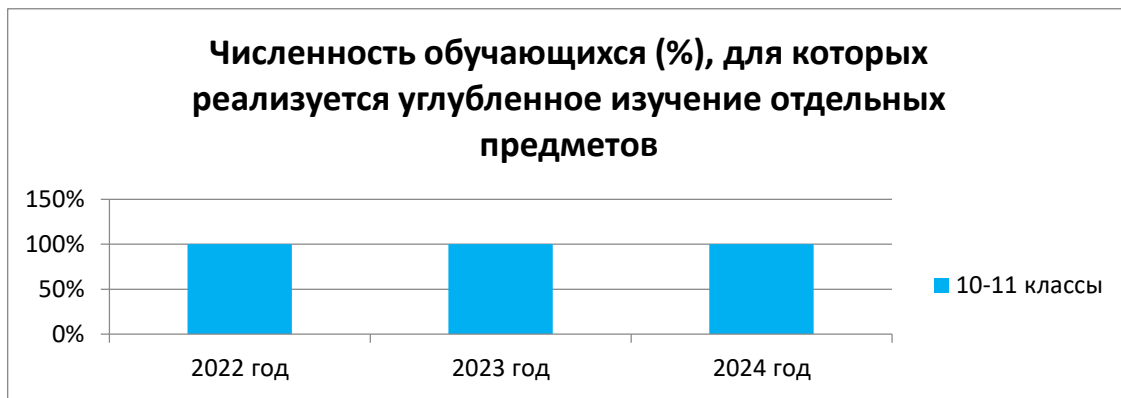


-численность обучающихся (%), занимающихся в первую и во вторую смены:

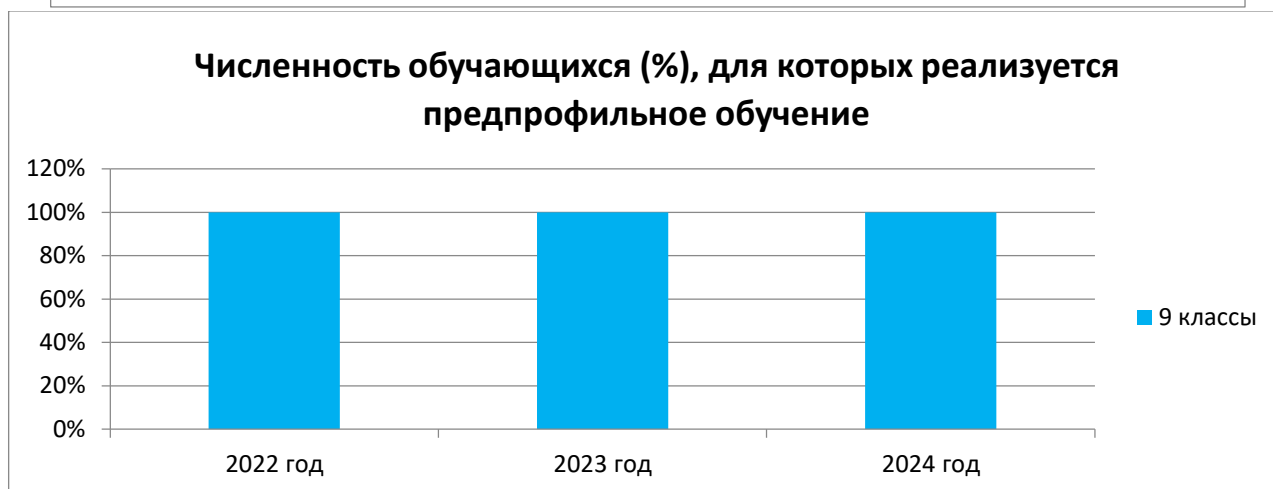
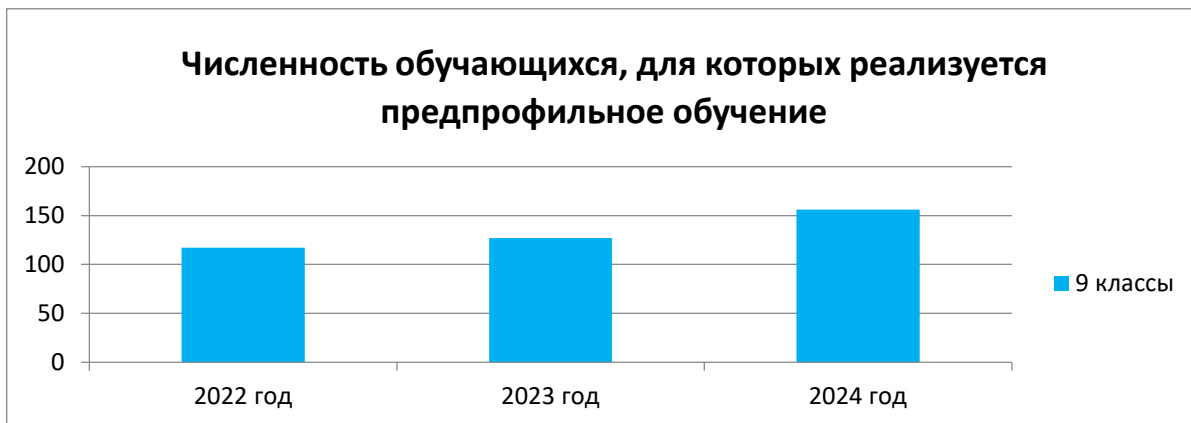


-численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов:

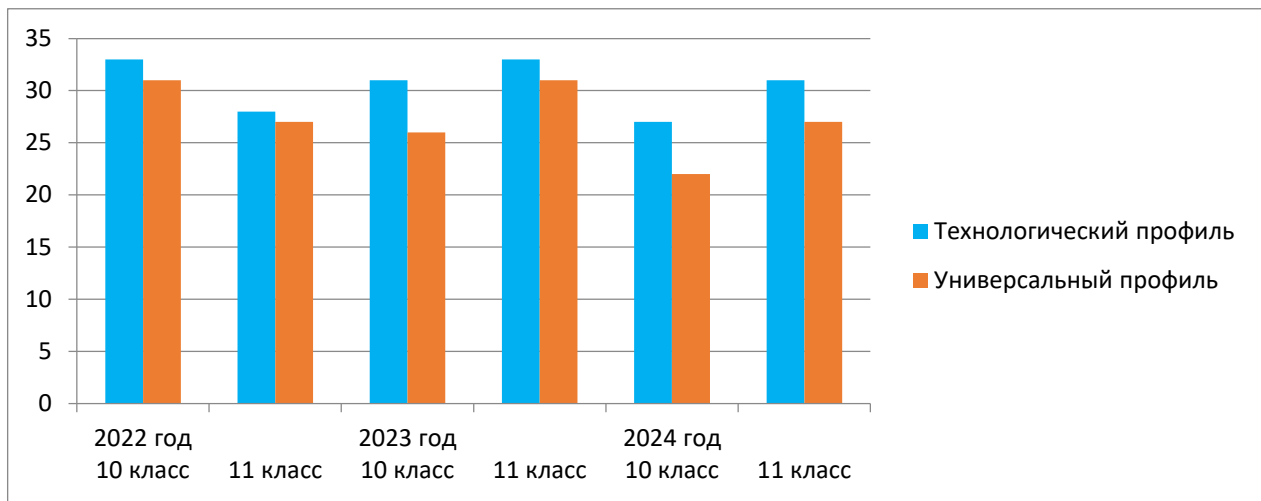




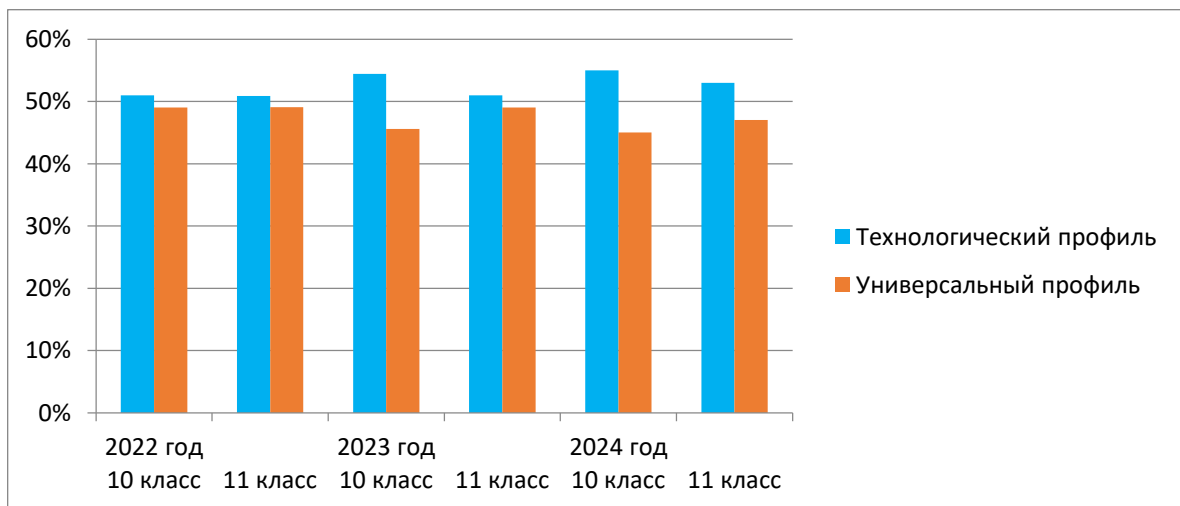
-численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка:



- численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения):

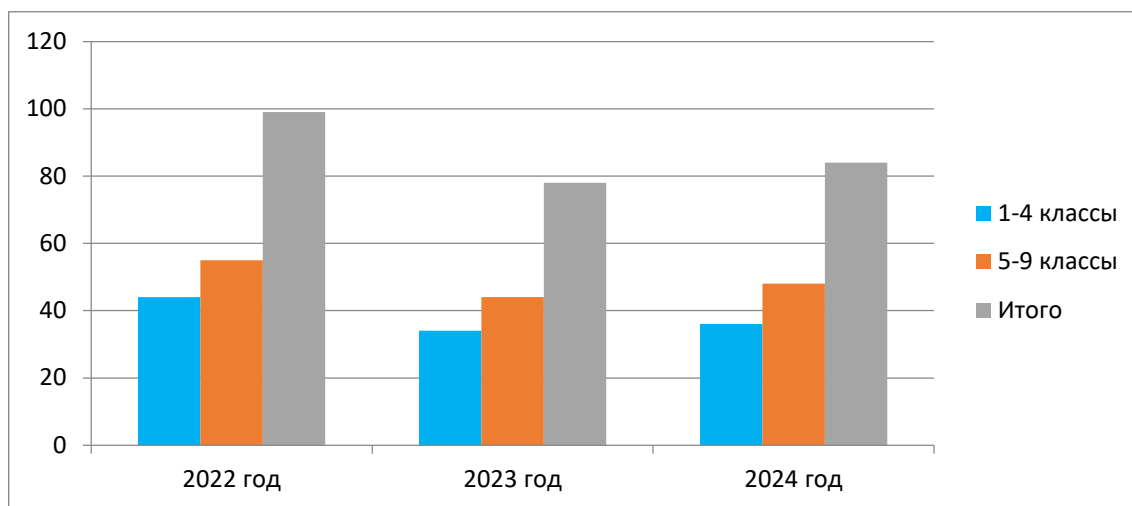


- численность обучающихся (%), для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения):



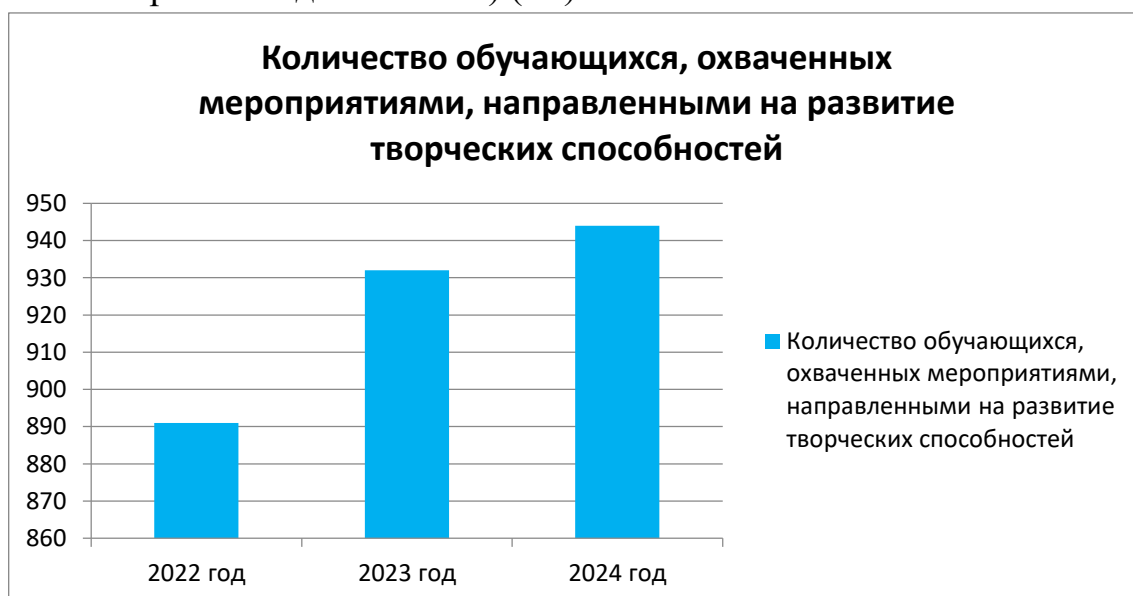
Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы - нет/0 %.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).



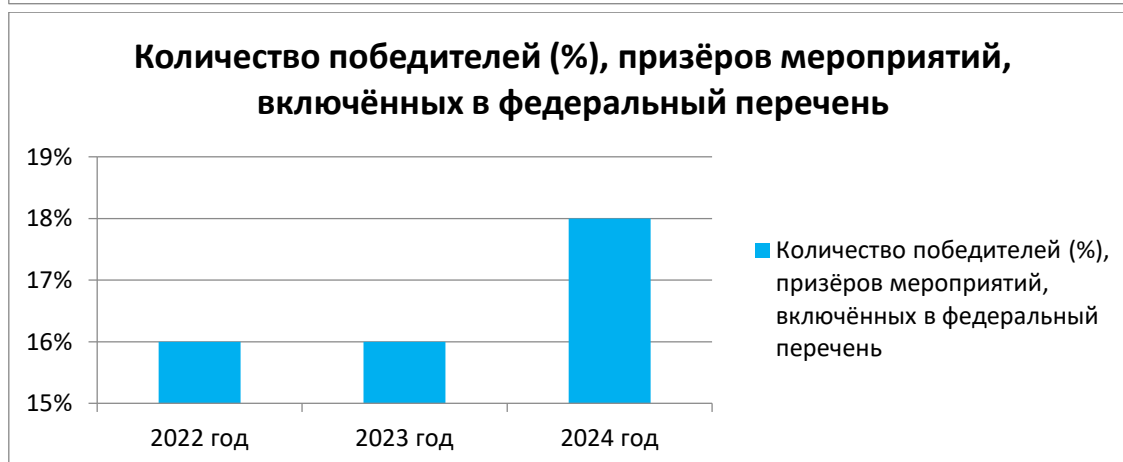
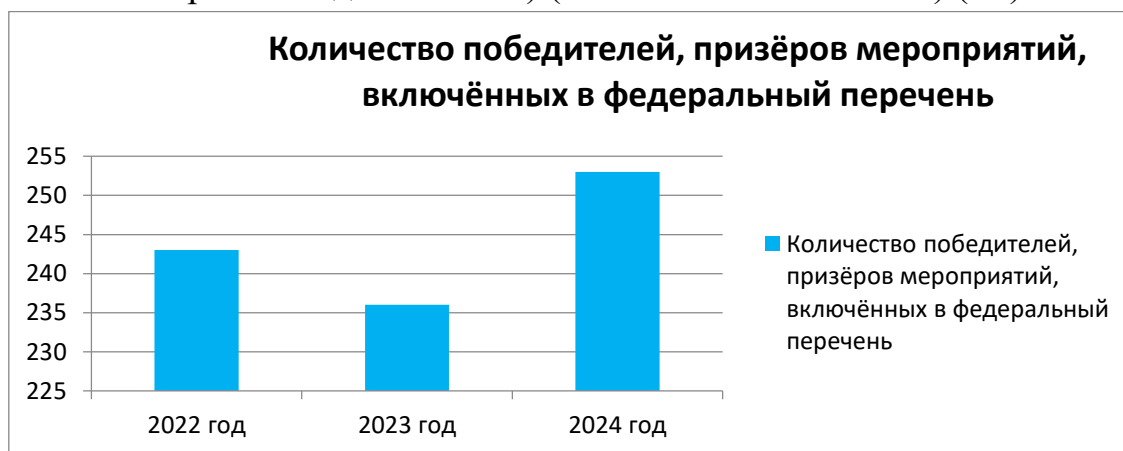
Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)



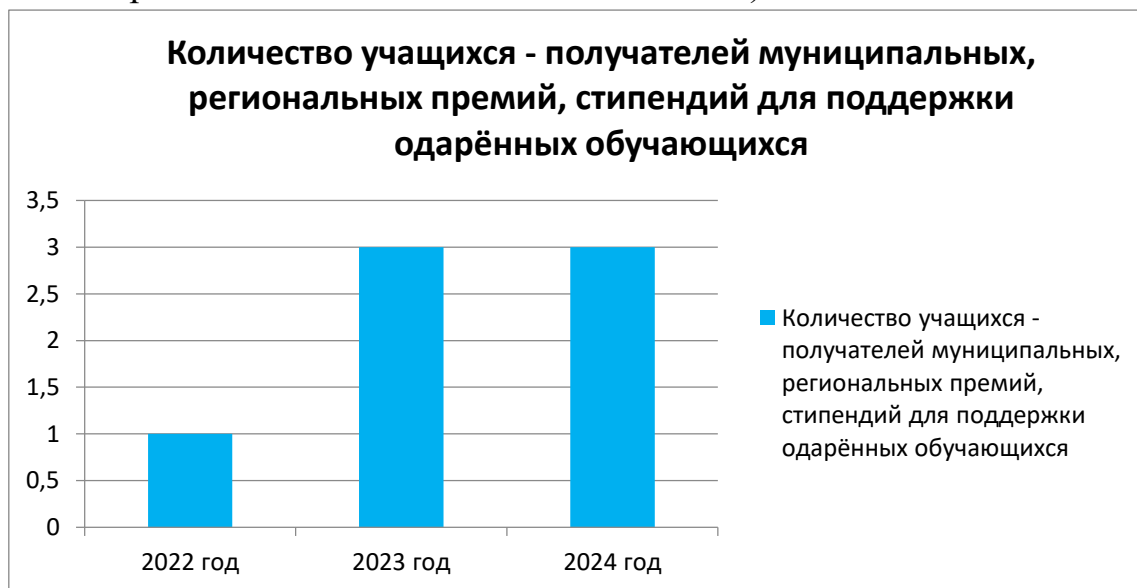


- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВСОШ) (%)

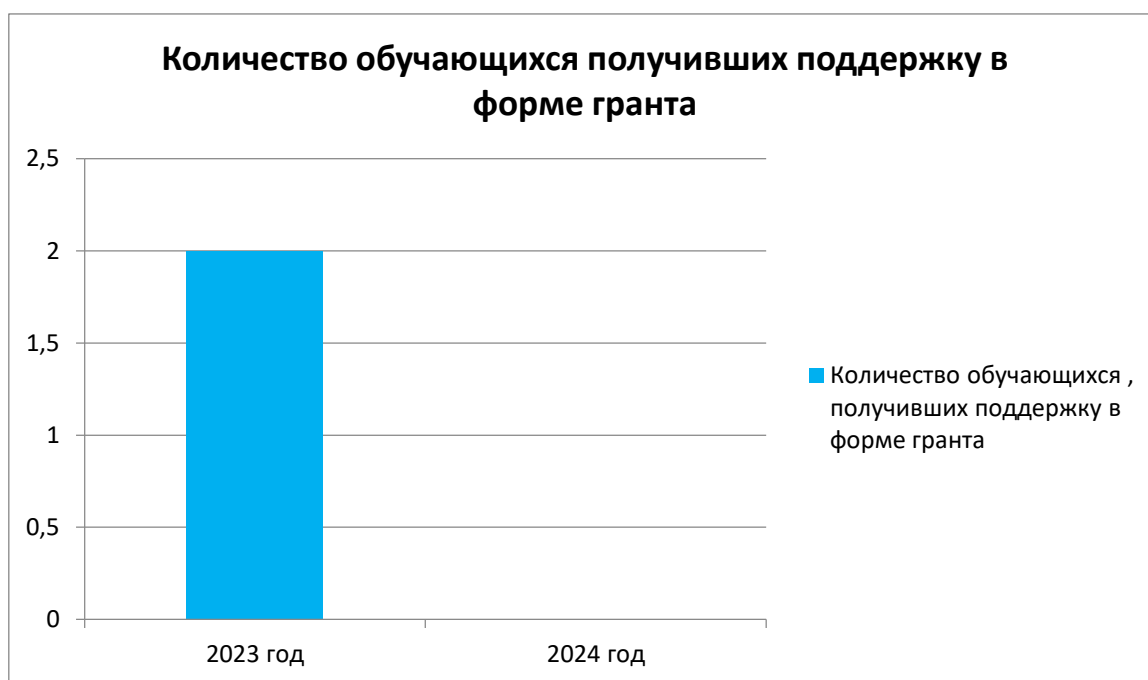


Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)



- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)



- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.):



Анализ динамики показателей за 3 года:

- количество несовершеннолетних обучающихся: 1345 / 1305 / 1205 чел.
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления: 0 / 0 / 0чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся: 0 / 0 / 0 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности :0 / 0 / 0чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся:0 / 0 / 0 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД:0 / 0 / 0чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся:0 / 0 / 0%
- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися: 0 / 0 / 0 чел.

Выводы:В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57» отмечается оптимальный уровень качества образования, наблюдается положительная динамика в организации работы с мотивированными детьми, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ОО.

5. Система оценки качества образования

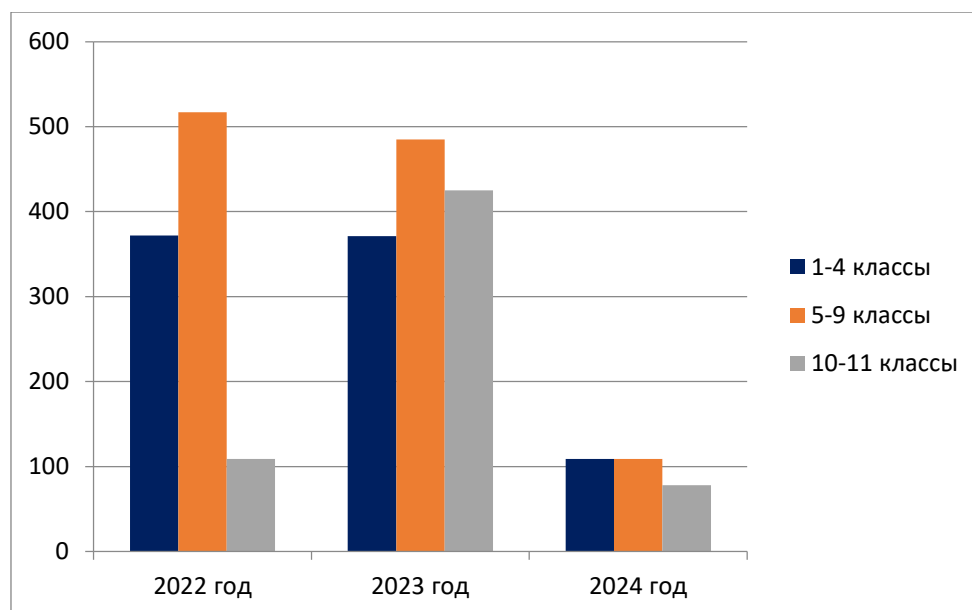
Стартовая диагностика (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора) 1 класс – литературное чтение, окружающий

мир,5класс – русский язык, математика,10 класс – русский язык, математика, физика, информатика.

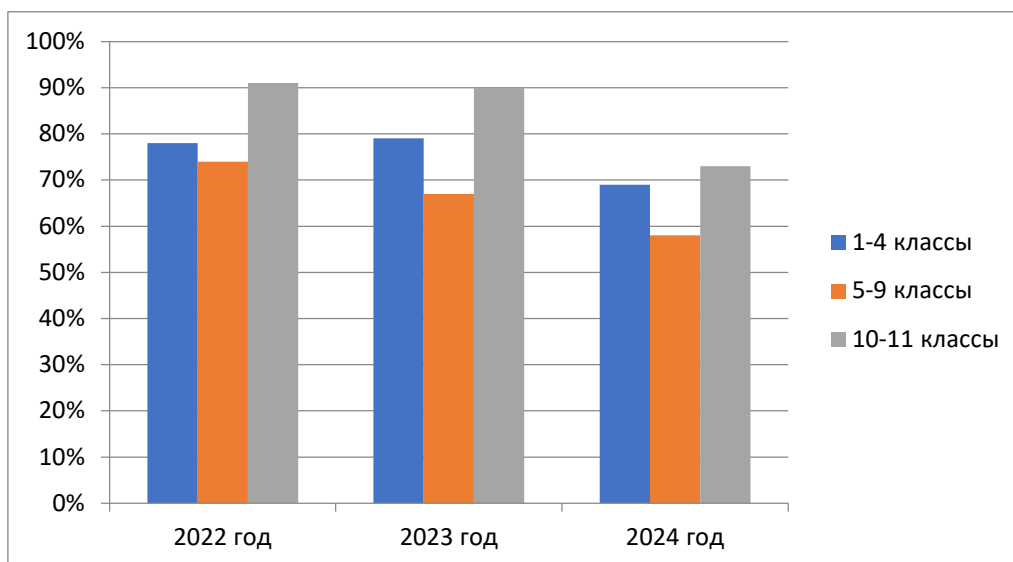
Текущий контроль(класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)1-4 классы – русский язык, математика,5-6 классы – русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология; 7 классы – русский язык, литература, математика, физика, история, обществознание, география, биология, иностранный язык; 8-11 классы – русский язык, литература, математика, физика, химия, информатика, история, обществознание, география, биология, иностранный язык.

Промежуточный контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)1-4 классы – русский язык, математика, 5-6 классы – русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология; 7 классы – русский язык, литература, математика, физика, история, обществознание, география, биология, иностранный язык; 8-11 классы – русский язык, литература, математика, физика, химия, информатика, история, обществознание, география, биология, иностранный язык.

Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации:



Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (%):



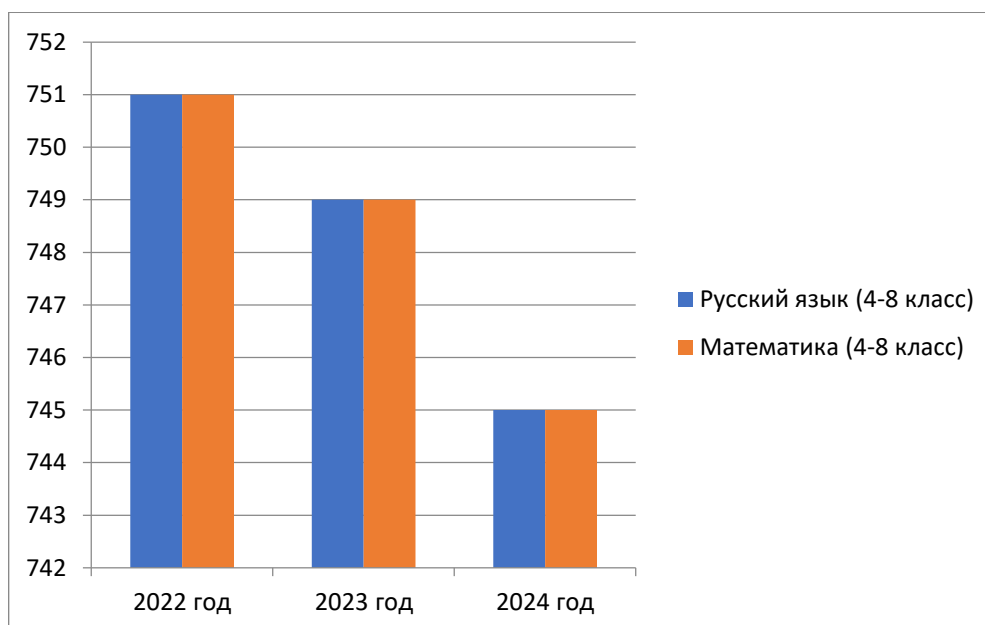
Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

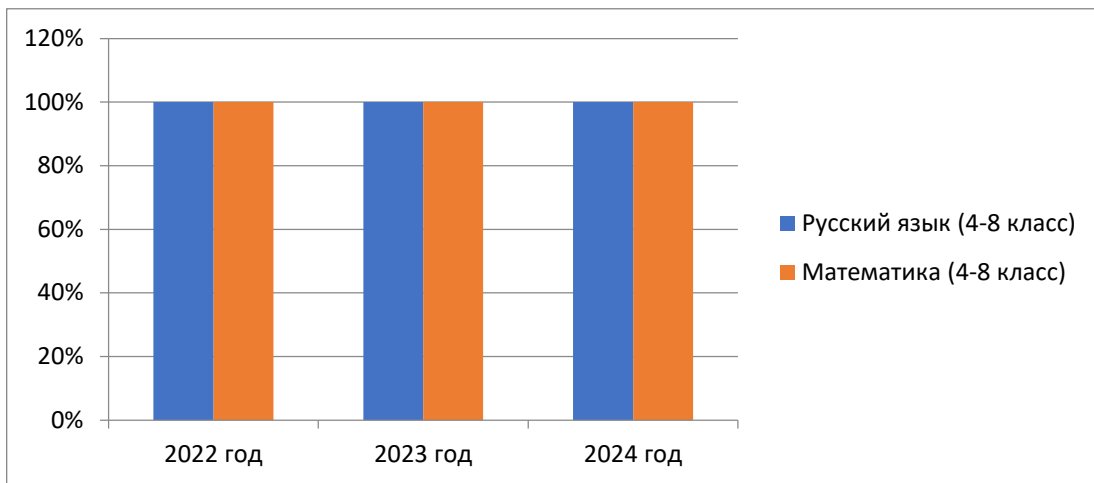
Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

Количество участников, получивших удовлетворительный результат Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике:



Количество участников, получивших удовлетворительный результат Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике (%):

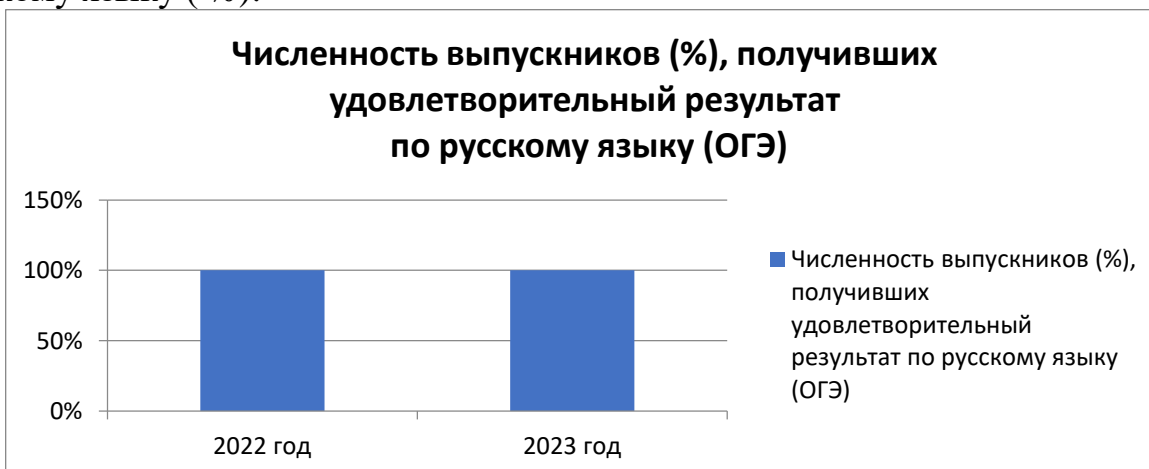


2) численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, чел.:



- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку (%):



- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, чел.:



- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике (%):



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в сравнении со средним по муниципалитету и региону):

Год	Общая численность выпускников	Численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, чел., %.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в ОО	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку по муниципалитету	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку по региону
2022	126	126/100%	4,35	4,16	4,13
2023	143	143/100%	4,36	4,25	4,18

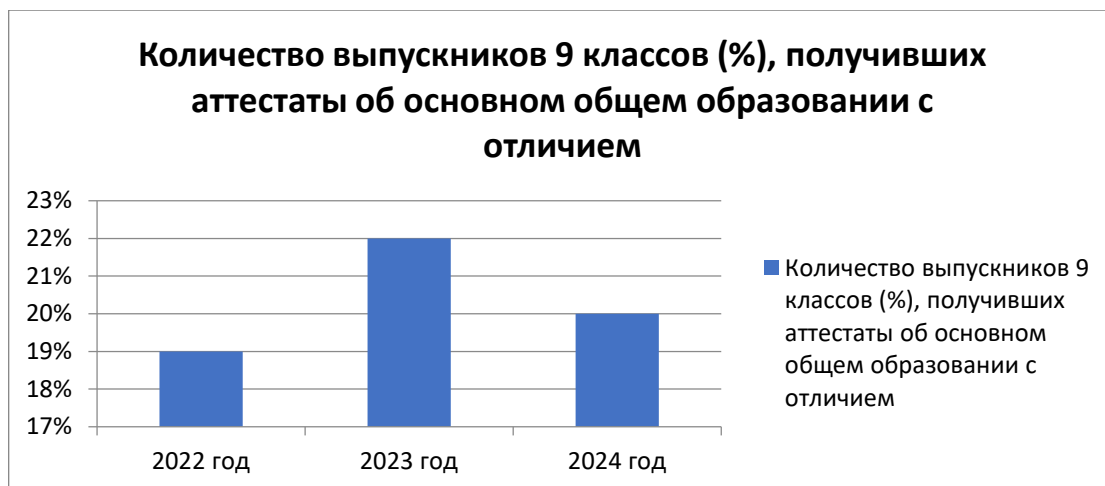
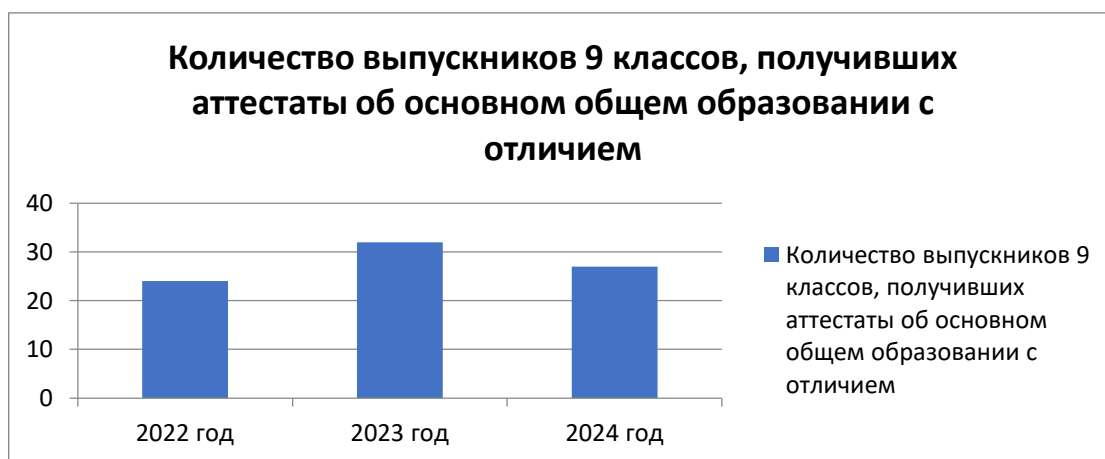
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в сравнении со средним по муниципалитету и региону):

Год	Общая	Численность	Средний балл	Средний балл	Средний балл
-----	-------	-------------	--------------	--------------	--------------

	численность выпускников	выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, чел., %.	государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в ОО	государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике по муниципалитету	государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике по региону
2022	126	126/100%	4,05	3,77	3,71
2023	143	143/100%	4,12	3,99	3.87

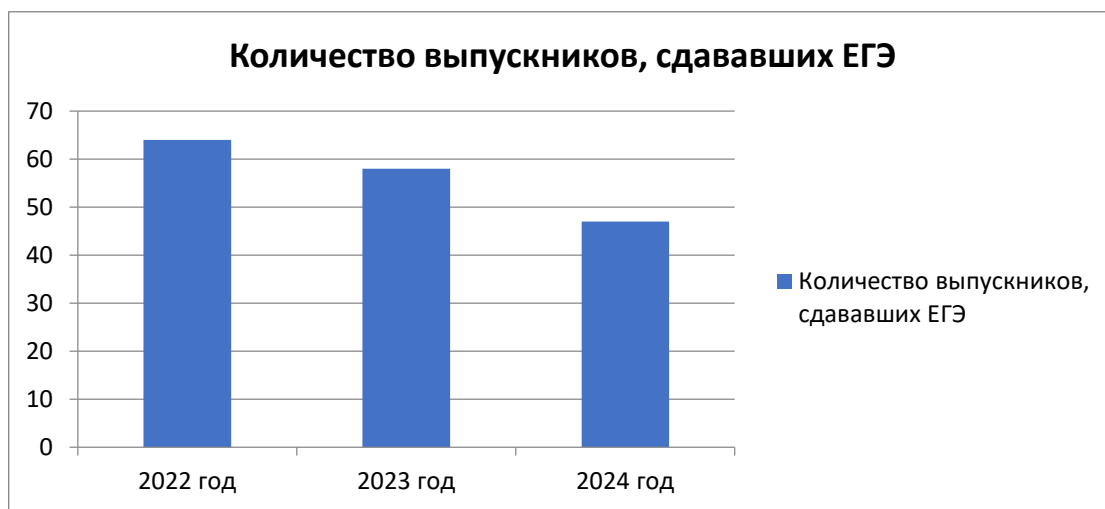
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – нет.



- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации – нет.

3) численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:



Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса нет.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку(в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

Учебный предмет	Результаты ЕГЭ-2022			Результаты ЕГЭ-2023			Результаты ЕГЭ-2024	
	Средний балл по ОО	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону	Средний балл по ОО	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону	Средний балл по ОО	Средний балл по РФ
Русский язык	73,8	69,6	67,9	69	69,5	68,3	70	63,88

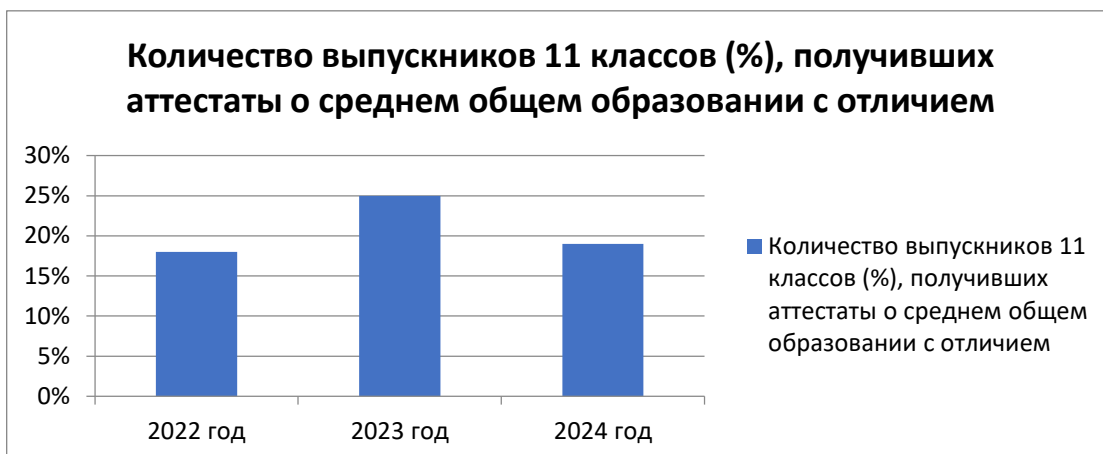
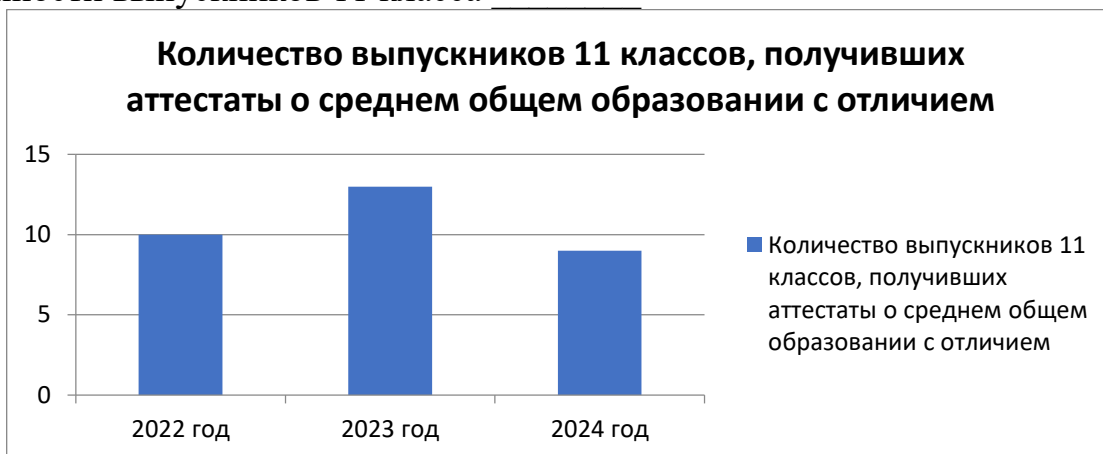
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

Учебный предмет	Результаты ЕГЭ-2022			Результаты ЕГЭ-2023			Результаты ЕГЭ-2024	
	Средний балл по ОО	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону	Средний балл по ОО	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону	Средний балл по ОО	Средний балл по РФ
Математика (профильный уровень)	61,6	63,8	61,1	60	61,6	60,2	70	62,55

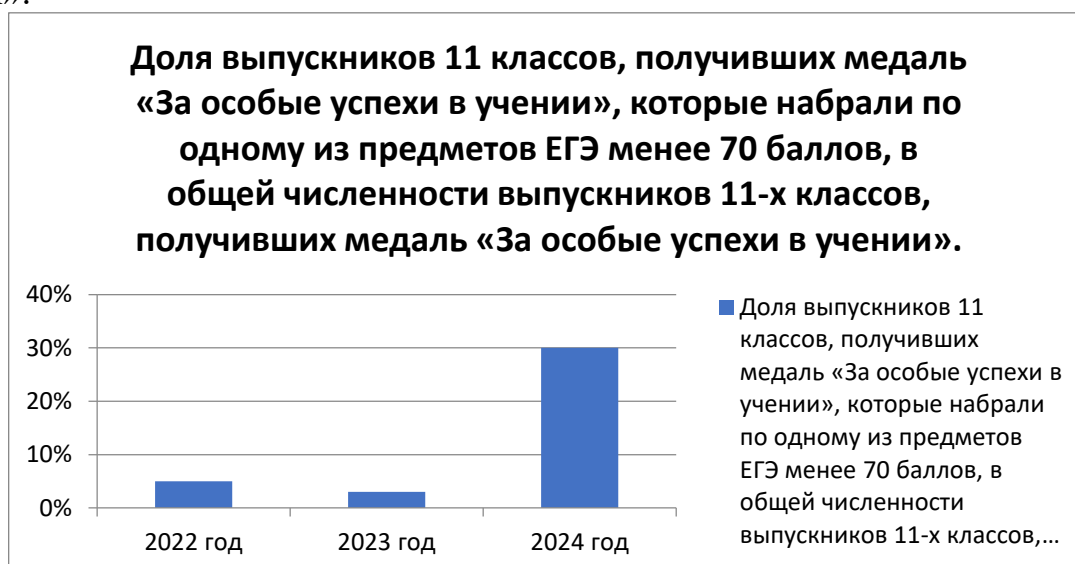
- выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации - нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,

получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса _____

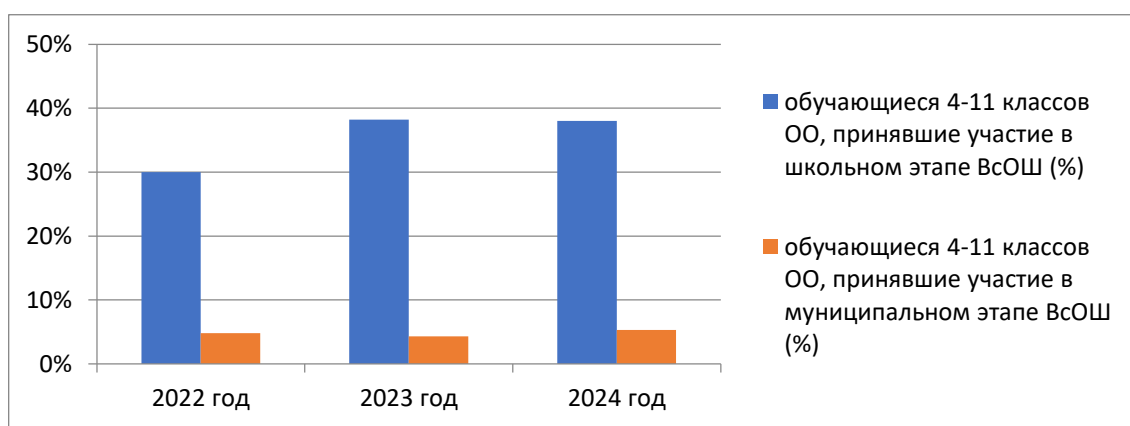
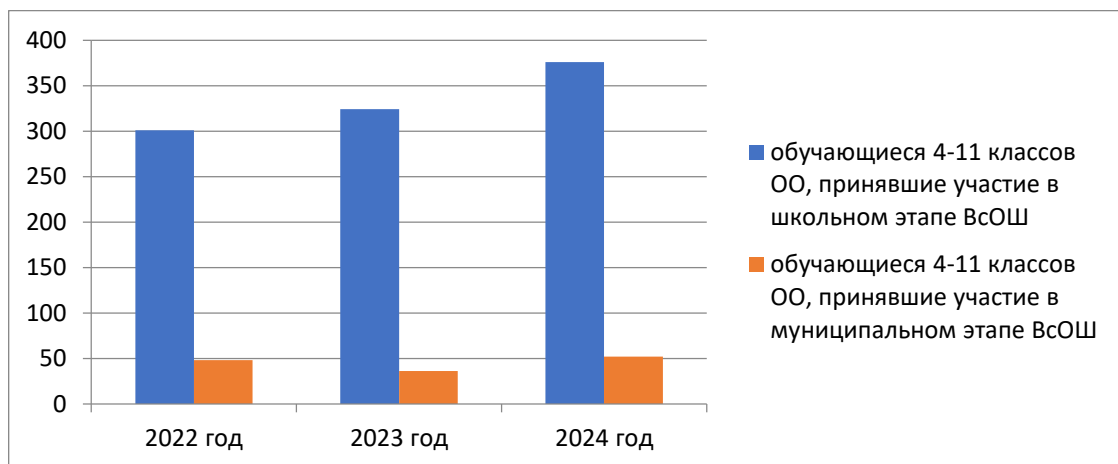


4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

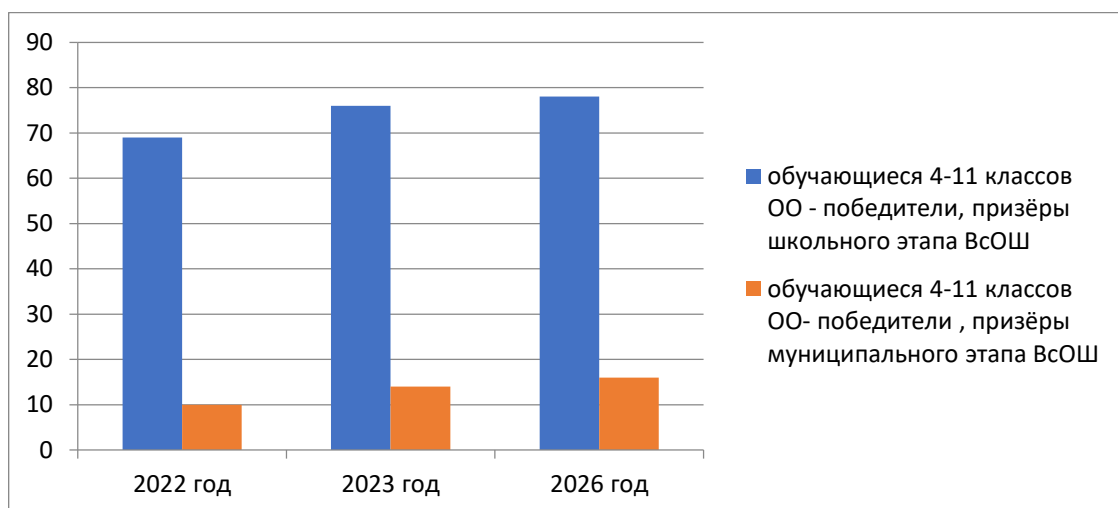


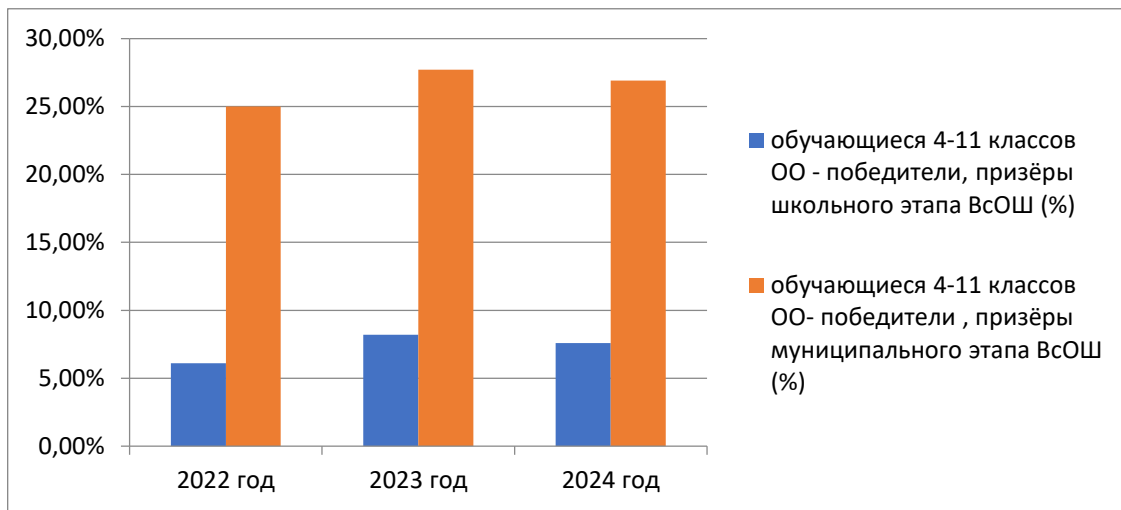
5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

- чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%):

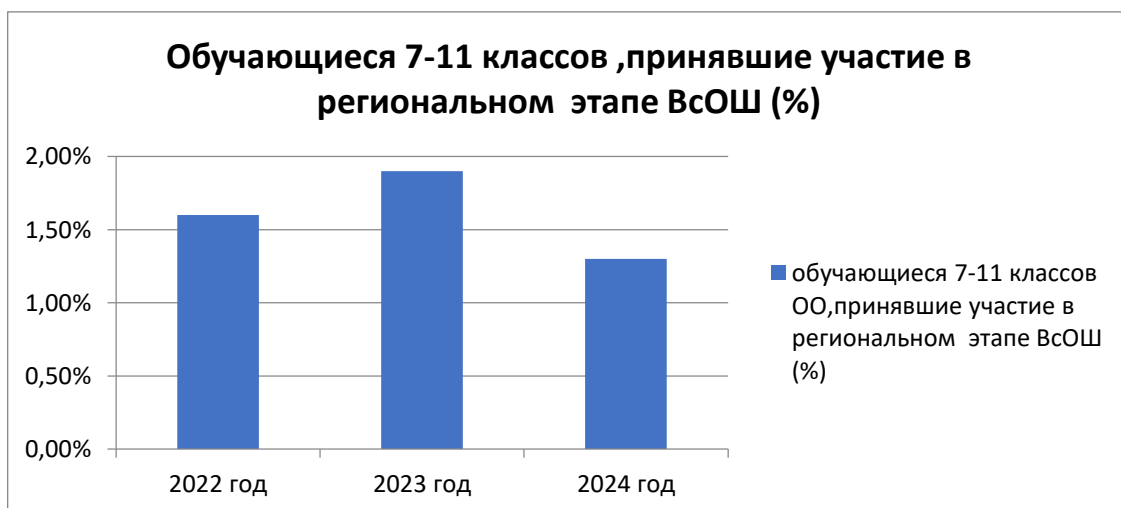


- чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%):

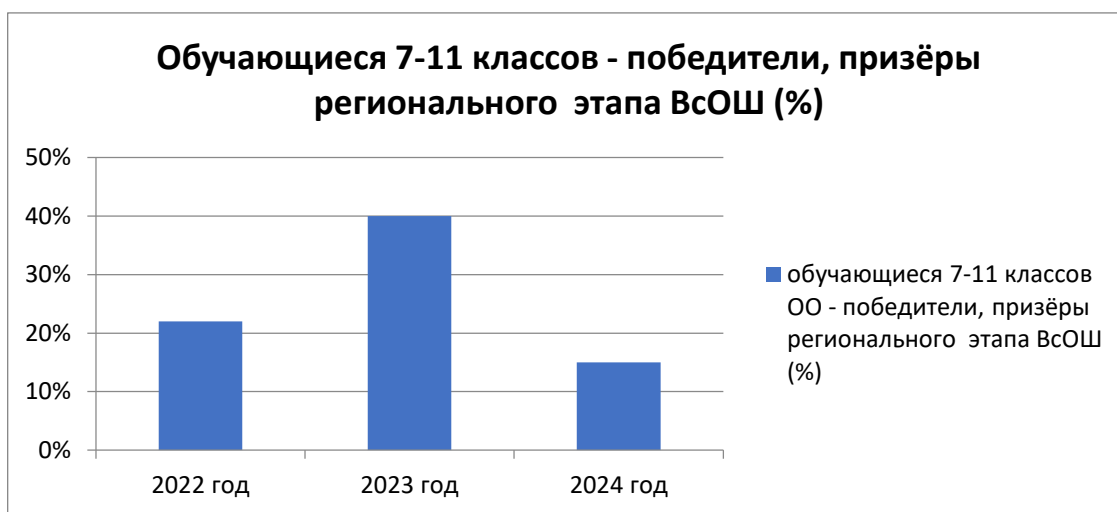
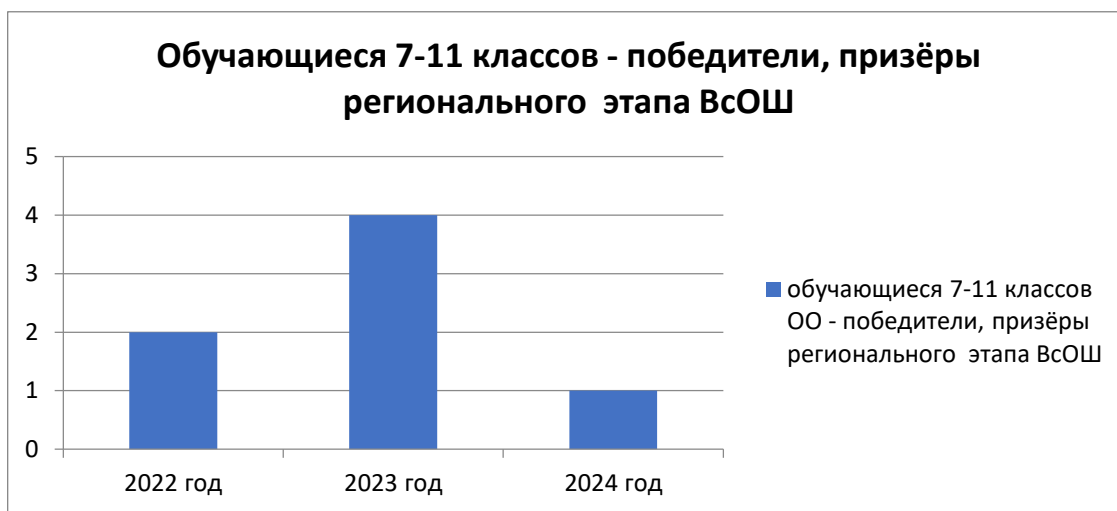




- чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%):



- чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)



чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%) 10 чел./ 2%.

Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ОО, уровень качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57» - оптимальный, организации работы с мотивированными обучающимися имеет положительную динамику.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению: имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды: имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Наличие специалистов службы сопровождения: психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность: организована оптимальная двигательная активность через организацию досуговой деятельности во внеурочное время, массовых мероприятий спортивной направленности, организацию агитационной работы по пропаганде здорового образа жизни, реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся: выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.: материалы по ЗОЖ размещены на официальном сайте <https://sh57-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> стендах в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа по пропаганде здорового образа жизни в соцсетях.

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья: реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни здоровья.

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся: мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования: реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования, а именно, волейбол, «Гимнастика. Фитнес. ОФП», «Общая физическая подготовка», атлетическая гимнастика, шахматы, настольный теннис.

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни: обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне.

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями: организовано в соответствии с режимом работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ: имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся

регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность: более 50% специалистов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

15. Взаимодействие с семьей и социумом : участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях «Весёлые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мамина команда», флешмоб «Утренняя зарядка».

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы: школа расположена в Северо-Западном микрорайоне г. Курска.

Социальными партнёрами школы являются: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный Государственный университет», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ОБОУ СПО «Курский колледж культуры», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУ ДО «Центр детского творчества «Ритм»», МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ Городской молодежный центр «Гелиос», ОБУ Курский «Областной Дворец молодежи», МБУ «Спортивная школа № 2», МБУ «Спортивная школа № 4».

Выводы: анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы позволяют сделать вывод, что в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» результаты образовательной подготовки и педагогической работы создают условия для максимального раскрытия творческого потенциала личности учителей и учащихся.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
В ОО созданы все условия для	Отсутствие возможности расширения

<p>выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и образовательными программами. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» сформирована цифровая образовательная среда. Педагогически-единомышленники успешно реализует требования ФГОС ОО и формирует знания и развитие обучающихся по новому стандарту; педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p>	<p>помещений для занятий.</p>
<p><i>2. Результаты деятельности</i></p>	
<p>Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования. Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы</p>	

<p>соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.</p> <p>Создана и реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.</p> <p>Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Сформирована система органа ученического самоуправления, организована работа органов общественного самоуправления школой, общественных организаций, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.</p> <p>Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.</p>	
--	--

Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Привлечение исполнительных средств путем включения в различные программы и проекты, участие в проектах с грантовой поддержкой.	Большая амплитуда запроса обучающихся, в том числе в выборе профиля обучения.
2. Результаты деятельности	
Развитие имиджа школы, как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное, гармоничное образование. Совершенствование системы оценки образовательного процесса через осуществление самооценки и самоопределения ученика с целью формирования у него мотивов и умений самореализации.	Растущая потребность: - детей в создании медиатеки; - родителей в расширении консультационно-просветительской поддержки, в том числе в дистанционном режиме, для родителей испытывающих затруднения в воспитании детей.

Председатель комиссии
по самообследованию



Е.В. Дёмина

Заместитель председателя
Комиссии по самообследованию



И.Б. Панченко


Члены комиссии



Г.В. Сидельникова



М.И. Шеховцова



Е.С. Филимонова



В.С. Анненкова



Л.А. Кочергина