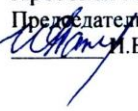


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№57»


Протокол №16 от 03.08.2023

Председатель

И.Б. Панченко

Согласовано
на заседании
общешкольного
родительского комитета

Протокол №8

от 03.08.2023

Председатель
общешкольного
родительского комитета

О.В. Бондарь

Утверждаю
приказ № 1/238
от 03.08.2023

Директор
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №57»


О.А. Жилина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы православной культуры»
9 класс
Направление: духовно-нравственное
2023-2024 учебный год

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по Основы православной культуры составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897) , Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр основных образовательных программ основного общего образования. Основы православной культуры: учебная программа. Научный руководитель В. М. Меньшиков, авторы: Л. П. Гладких, протоиерей Валентин Гребеньков, архимандрит Зиновий (А. А. Корзинкин), В. М. Меньшиков, С. Э. Наперстникова. — Курск: Курск. гос. ун-т.,

Для реализации программы в 9 классах используются учебно-методические комплекты по Основам православной культуры Н.В.Давыдова. архимандрит Зиновий ,Н.Н.Гатилова, В.М.Меньшиков. Основы православной культуры. Курск, 2012

Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основы православной культуры составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897), Основы православной культуры: учебная программа. Научн. рук. В. М. Меньшиков, авторы: Л. П. Гладких, протоиерей Валентин Гребеньков, архимандрит Зиновий (А. А. Корзинкин), В. М. Меньшиков, С. Э. Наперстникова. — Курск: Курск. гос. ун-т., 2010.

Для реализации программы в 9 классах используются учебно-методические комплекты по Основам православной культуры Н.В. Давыдова, архимандрит Зиновий, Н.Н. Гатилова, В.М. Меньшиков. Основы православной культуры. Курск 2014

Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися:

осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурноисторического наследия России;

знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

умение следить за своими словами и делами, способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

□ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

□ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

□ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

□ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

□ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

□ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

□ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

□ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

□ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

□ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Формы диагностики и подведения итогов

1. Выставка работ.
2. Конкурсы.
3. Создание и защита проектов.

Аудиторные занятия: беседа, сообщения, встречи со священнослужителями, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия: посещение храма, выставки декоративно-прикладного искусства, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, наблюдение учащихся за событиями в селе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 КЛАСС

Раздел 1. Религии мира (Новое Время)(13ч)

Религии мира (Новое Время). Новое время- возникновение понятия и его духовное содержание. Учение Церкви о разращении народов в «последние времена» после эпохи доминирования христианства.

Развитие синтоизма. Развитие конфуцианства. Развитие буддизма. Буддизм - традиционная религия народов в России. Развитие иудаизма. Развитие ислама. Ислам - традиционная религия народов в России. Развитие христианства в Западной Европе. Рационализм. Секуляризация. Изменения в духовном мире западно-европейского человека XVIII века. Развитие римского католицизма в XVIII-XX вв. Развитие протестантизма в XVIII-XX вв. Окультизм. Сатанизм. Деструктивные религиозные секты и их опасность.

Раздел 2. Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви(XVII-нач.XXI вв.)(22ч)

Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха. Православная Церковь в годы гражданской войны. Гонения на Церковь после гражданской войны. Подвиг мученичества Русской Православной Церкви. Новомученики и исповедники Российские. Икона «Собор новомучеников российских» Свидетельства об этой эпохе Д.С. Лихачева – очерк «Соловки». Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества. Патриарх Алексий(Симанский). Маршал Жуков и старец Нектарий. Частичное восстановление Православной Церкви в период и в послевоенное время. Новый этап борьбы против Православной Церкви после смерти И.В. Сталина. Развитие русской православной Церкви в 70-80 годы. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1988 года и празднование 1000- летия Крещения Руси. XX век. Трагедия русского Православия. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа: экономической, социальной, духовной, нравственной, культурной. Русская Православная Церковь в наши дни. Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы. Главные направления деятельности Русской православной церкви: духовная, миссионерская, социальная, образовательная. Роль Православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи человека. История православия в Курском крае XI-XVII вв. Развитие Православной Церкви в Курской губернии XVIII- начала XX вв. История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная. Гонения на Православную Церковь после 1917г. Возрождение православной вере с конца 80-х годов XX века. Итоговое занятие.

Тематическое планирование 9 класс

№ п.п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Религии мира (Новое время)	13		
1	Религии мира (Новое время).	1		
2	Новое время – возникновение понятия и его духовное содержание.	1		
3	Учение Церкви о разращении народов в «последние времена» после эпохи доминирования христианства.	1		
4	Синтоизм.	1		
5	Конфуцианство.	1		
6	Буддизм. Традиционная религия народов в России.	1		
7	Иудаизм.	1		
8	Ислам. Традиционная религия народов в России.	1		
9	Развитие христианства в Западной Европе.	1		
10	Рационализм. Секреуляризация. Изменения в духовном мире западно-европейского человека XVIII века.	1		
11	Римский католицизм в XVIII-XX вв.	1		
12	Протестантизм в XVIII-XX вв.	1		
13	Оккультизм. Сатанизм. Деструктивные религиозные секты и их опасность.	1		
	Раздел 2. Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач.XXI вв.)	21		
14	Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха.	1		
15	Православная церковь в годы гражданской войны. Гонения на Церковь после гражданской войны.	1		
16	Подвиг мученичества Русской Православной Церкви.	1		
17	Новомученики и исповедники Российские.	1		
18	Икона «Собор новомучениковроссийских». Свидетельства об этой эпохе Д.С. Лихачев – очерк «Соловки».	1		
19	Русская Православная церковь в годы ВОВ. Восстановление патриаршества.	1		
20	Патриарх Алексей (Симанский). Маршал Жуков и старец Нектарий.	1		

21	Частичное восстановление Православной Церкви в период и в послевоенное время.	1		
22	Новый этап борьбы против Православной Церкви после смерти И.В. Сталина.	1		
23	Развитие Русской Православной Церкви в 70-80 годы.	1		
24	Поместный Собор РПЦ 1988года и празднование 1000-летия Крещения Руси. XX век.	1		
25	Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа.	1		
26	Русская Православная Церковь в наши дни.	1		
27	Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы.	1		
28	Главные направления деятельности РПЦ: духовная, миссионерская, социальная, образовательная.	1		
29	Роль Православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи человека.	1		
30	История православия в Курском крае XI – XVII вв.	1		
31	Развитие Православной церкви в Курской губернии XVIII-начала XXвв.	1		
32	История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная.	1		
33	Гонения на Православную Церковь после 1917 г.	1		
34	Возрождение православной веры с конца 80-х годов XX века. Итоговое занятие.	1		
35	Итоговое занятие.	1		
	Всего: 35 часов			