


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57»


ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№57»

Протокол №16 от 03.08.2023

Председатель
 И.Б. Панченко

Согласовано
на заседании
общешкольного
родительского комитета
Протокол №8

от 03.08.2023

Председатель
общешкольного
родительского комитета
 О.В. Бондарь

Утверждаю
приказ № 1/238
от 03.08.2023

Директор
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №57»

 О.А. Жилина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозной культуры и светской этики»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

К концу обучения учащиеся научатся:

- *воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- *выделять и формулировать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- *анализировать* общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- *оценивать* свои поступки, поступки героев литературных произведений и реальных лиц, высказывания известных личностей, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- *высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- *участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- *описывать* впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- *создавать* словесный портрет героя по его изображению;
- *работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

2. Содержание учебного курса

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя две части: вводную, инвариантную часть курса, ядром которой является понятие «общечеловеческие ценности», освоение которых помогает школьникам понять идеи, которые объединяют, а не разъединяют людей независимо от их вероисповедания и вариативную модульную часть, которая организуется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

В ходе изучения вводной, инвариантной, части курса дети усваивают три важнейших положения.

1. Источником возникновения и становления духовно-нравственной культуры общества являются национальные традиции .

2. Любой человек должен осознавать значение общечеловеческих ценностей и следовать им в своей жизни.

Основные содержательные линии вводной (инвариантной) части курса:

Россия — многонациональная держава. Родина — место, где человек родился, живёт, где жили его предки. Россия — наша Родина. Россия, объединившая более 100 разных народов. Общее прошлое народов России. Конституция РФ — Основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык — государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Северный Кавказ, Сибирь и Дальний Восток. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровней культуры.

Когда люди объединяются. Защита Отечества — долг гражданина вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война — пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов — представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Своеобразие культуры каждого народа. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов Российской Федерации: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства — представители разных народов.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, преданность, терпимость — моральные качества, которые ценят все народы. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания.

Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий.

Общечеловеческие ценности в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи.

Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Проектная деятельность (по выбору учителя). Сообщения-презентации на темы «Чему учит книга «Домострой» XIV века»; «Литературно-педагогический памятник XVIII века «Юности честное зерцало»; «Правила поведения, отражённые в народных сказках»; «Чему учат пословицы и поговорки»; «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».

3. Календарно-тематическое планирование 4 клас

№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Дата		ЦОР	Дом. задание
			план	факт		
	Основы православной культуры. Часть 1	17ч.				
1	Россия – наша Родина	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-377279.html	Найди материал об известном человеке (по выбору). Подготовь рассказ о нём.
2	Человек и Бог в православии	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-klass-na-temu-chelovek-i-bog-v-pravoslavii-1123743.html	Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
3	Православная молитва	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-pravoslavnaya-molitva-klass-490487.html	
4	Библия и Евангелие	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-bibliya-i-evangelije-klass-490487.html	Составь план

					zentaciya-po-osnovam-pravoslavnoj-kultury-na-temu-bibliya-i-evangelie-4-klass-4080614.html	статьи из пособия для учащихся.
5	Проповедь Христа.	1			https://infourok.ru/presentationa-po-orkse-na-temu-propoved-hrista-klass-933687.html	
6	Христос и Его крест	1			https://infourok.ru/presentationa-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-hristos-i-ego-krest-klass-2796064.html	
7	Пасха	1			https://infourok.ru/material.html?mid=57923	
8	Православное учение о человеке.	1			https://infourok.ru/presentationa-po-opk-na-temu-pravoslavnoe-uchenie-o-cheloveke-klass-351131.html	
9	Совесть и раскаяние	1			https://videouroki.net/razrabotki/4-klass-prieziatsiia-k-uroku-orkse-opk-soviest-i-raskaianie.html	
10	Заповеди	1			http://www.myshared.ru/slide/862869/	
11	Милосердие и сострадание	1			https://infourok.ru/presentationa-po-orkse-na-temu-miloserdie-i-	

					sostradanie-klass-3883745.html	
12	Золотое правило этики.	1			https://infourok.ru/presentation-k-uroku-po-orkse-na-temu-zolotoe-pravilo-etiki-po-modulyu-opk-2015491.html	
13	Храм. Православный храм и другие святыни.	1			https://infourok.ru/presentation-po-orkse-na-temu-pravoslavniy-hram-i-drugie-svyatini-monastirumk-garmoniya-klass-3634462.html	
14	Храм. Экскурсия в православный храм (заочная).	1			https://infourok.ru/presentation-zaochnaya-ekskursiya-v-pravoslavniy-hram-1280877.html	
15	Икона.	1			https://infourok.ru/presentation-k-uroku-po-teme-ikona-po-orkse-klass-3870965.html	
16	«Как христианство пришло на Русь». Творческие работы учащихся.	1			https://infourok.ru/presentation-po-orkse-na-temu-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus-klass-791990.html	
17	Обобщающий урок	1				
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12ч.				
18	Как христианство пришло на Русь. Презентации	1			http://www.myshared.ru/slide/777834/	

	работ учащихся.				
19	Подвиг.	1			https://infourok.ru/presentation-po-orkse-na-temu-podvig-klass-1213383.html
20	Заповеди блаженств.	1			https://infourok.ru/presentation-k-uroku-orkse-zapovedi-blazhenstva-1359600.html
21	Зачем творить добро?	1			https://infourok.ru/presentation-orkse-zachem-tvorit-dobro-klass-1065551.html
22	Христианство на Руси.	1			https://infourok.ru/presentation-po-orkse-v-klasse-na-temu-hristianstvo-na-rusi-i-v-rossii-2072882.html
23	Чудо в жизни христианина.	1			https://infourok.ru/presentation-k-uroku-chudo-v-zhizni-hristianina-kl-451922.html
24	Православие о Божием суде.	1			https://infourok.ru/presentation-po-orkse-modul-opk-pravoslavie-o-bozhem-sude-4-klass-5003660.html
25	Таинство причастия.	1			https://infourok.ru/presentation-po-orkse-na-temu-tainstvo-prichastiya-4-klass-5106717.html
26	Монастырь.	1			https://infourok.ru/pre

					zentaciya-k-uroku-orkse-modul-opk-na-temu-monastir-klass-1141663.html	
27	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.	1			https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/dobro-i-zlo-v-pravoslavnoj-tradicii.html	
28	Отношение христианина к природе.	1			https://infourok.ru/presentation-po-orkse-otnoshenie-hristianina-k-prirode-klass-994459.html	
29	Христианская семья и её ценности.	1			https://infourok.ru/presentation-po-orkse-na-temu-hristianskaya-semya-4-klass-4409124.html	
	Духовные традиции многонационального народа России.	5ч.				
30	Защита Отечества.	1			https://infourok.ru/presentation-zaschita-otechestva-orkse-modul-opk-klass-2738150.html	
31	Христианин в труде.	1			https://infourok.ru/presentation-k-uroku-orkse-hristianin-v-trude-4-klass-4921160.html	
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1			https://infourok.ru/material.html?mid=41107	
33	Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие»,	1			https://infourok.ru/presentation-znachenie-religii-v-zhizni-	

	«Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д.				cheloveka-i-obshestva-5194437.html https://infourok.ru/presentation-po-orkisena-temu-pamyatniki-religioznoy-kulturi-729981.html	
34	Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д.	1			https://pptcloud.ru/literatura/moyo-otnoshenie-k-rossii https://infourok.ru/presentation-proekta-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-geroi-rossii-1601630.html https://infourok.ru/presentation_po_kursu_orkse_na_temu-188127.htm	
	Итого	34				